

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DI MARTINO MARIA ROSARIA**
Indirizzo **VIA SPAGNA 33 – 90146 PALERMO**
Telefono **0916887433 - 3389657908**
Fax
E-mail marosara2@gmail.com
Nazionalità Italiana
Data di nascita 14 / 03 / 1959

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 01 SETTEMBRE 2019 AL 31 AGOSTO 2020

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA MARCHESE PENSABENE, 34- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. **Funzione strumentale al POF "Area 1" - aree di intervento: GESTIONE DEL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA – POF e VALUTAZIONE**

2. **Docente coordinatore referente del Progetto INVALSI**

3. Membro del **Nucleo di autovalutazione** con compiti di revisione, per eventuale adeguamento, del rapporto di autovalutazione (RAV) ed individuazione delle criticità per l'elaborazione del Piano di Miglioramento (PdM)

4. Docente **tutor Progetto ministeriale Oggi danzo io- Avviso SIAE – PER CHI CREA – Settore Danza Laboratorio Gioco-Danza** – rivolto agli alunni della scuola Primaria per complessive ore 20 frontali. (sospeso causa COVID)

5. Docente **tutor Progetto ministeriale Musica insieme- Avviso SIAE – PER CHI CREA – Settore Musica Laboratorio Io e gli strumenti** – rivolto agli alunni della scuola Primaria e Secondaria per complessive ore 20 frontali. (sospeso causa COVID)

6. Docente **tutor Progetto POR EMOZIONI IN GIOCO – Modulo Musica** – rivolto agli alunni della scuola Primaria e Secondaria per complessive ore 30 frontali. (sospeso causa COVID)

7. **Nomina docente Esperto per il modulo Mi scopro cuoco e pasticciere** previsto dal Progetto **"Mi diverto a scoprire" - Progetto PON Asse I – ISTRUZIONE – FSE Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione** - rivolto agli alunni della scuola Infanzia per un totale di 30 ore (sospeso causa COVID)

8. **Nomina docente Tutor per il modulo Viaggio tra le scritture** previsto dal Progetto **"Imparo divertendomi" - Progetto PON Asse I – ISTRUZIONE – FSE Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione** - rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I grado per un totale di 60 ore (sospeso causa COVID)

8. **Valutatore** del Progetto ministeriale **"Il coraggio di alzarsi, il futuro si fa...in tanti" AVVISO PUBBLICO SCUOLA ATTIVA LA CULTURA I EDIZIONE 2019** rivolto agli adulti del territorio con compiti di: monitoraggio iniziale, intermedio e finale attraverso questionari rivolti a docenti interni ed esterni e tutor, interviste agli alunni e relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione per un totale di 60 ore (sospeso causa COVID)

9. Referente **RAV Infanzia Sperimentazione** con la predisposizione del RAV Infanzia su cartaceo e in piattaforma

10. Referente **progetto La coscienza di Zen-o modulo Affettività per i piccoli (orto)**

11. Nomina di **vice responsabile** del plesso scuola dell'Infanzia

12. Membro del **Consiglio di Istituto**

13. Membro della **commissione elettorale Consiglio di Istituto**

14. **Attività di collaborazione** con il Dirigente scolastico per:
- stesura **PTOF** in piattaforma SNV;

- Rivisitazione PTOF per la rimodulazione della programmazione con Didattica a distanza e la valutazione e per l'integrazione informativa privacy personale scolastico (ATA e docenti) e per le famiglie

15. Assegnazione del **bonus per la valorizzazione del merito professionale** di cui ai commi da 126 a 130 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2019- Gennaio 2020

Aurora Onlus- Via Eugenio L'Emiro 22/a- Palermo

Associazione di Solidarietà Familiare

Danzaterapeuta

Incontri individuali con adolescenti autistici

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2018 al 31 agosto 2019

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA MARCHESE PENSABENE, 34- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. **Funzione strumentale al POF "Area 1"** - aree di intervento: **GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA – POF e VALUTAZIONE**

2. **Docente coordinatore referente del Progetto INVALSI**

3. Membro del **Nucleo di autovalutazione** con compiti di revisione, per eventuale adeguamento, del rapporto di autovalutazione (RAV) ed individuazione delle criticità per l'elaborazione del Piano di Miglioramento (PdM)

4. Docente **tutor Progetto AVERE UN'IDEA SUL CINEMA SIGNIFICA AVERE UN'IDEA SUL MONDO" TRUFFAUT - educare all'arte con l'arte – Monitor 440 - LABORATORIO VIDEO MAKING** – rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I grado per complessive ore 30 frontali.

5. **Nomina docente Esperto Progetto "Vedere l'invisibile" – Laboratorio Danzaterapia adulti - MODULO A** rivolto alle mamme degli alunni dell'Istituto per un totale di 20 ore

6. **Nomina docente Esperto Progetto "Vedere l'invisibile" – Laboratorio Danzaterapia adulti - MODULO B** rivolto alle mamme degli alunni dell'Istituto per un totale di 20 ore

7. **Nomina docente Esperto per il modulo Fotografando: Io, gli altri e il mio quartiere** previsto dal Progetto **Conoscere per conoscersi - Progetto PON Asse I – ISTRUZIONE – FSE Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I grado per un totale di 30 ore

8. **Valutatore del Progetto Per conoscersi e saper scegliere- Progetto PON Asse I – ISTRUZIONE – 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento**, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di primo grado con compiti di: monitoraggio iniziale, intermedio e finale attraverso questionari rivolti a docenti interni ed esterni e tutor, interviste agli alunni e relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione per un totale di 27 ore

9. **Valutatore del Progetto Io e...- Progetto PON Asse I – ISTRUZIONE – 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale**, rivolto agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado con compiti di: monitoraggio iniziale, intermedio e finale attraverso questionari/interviste rivolti ai docenti tutor, a docenti interni ed interviste agli alunni con relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione per un totale di 35 ore

10. **Docente Referente per la scuola Infanzia del Progetto PANORMUS– La scuola adotta la città XXV edizione** –con la partecipazione agli incontri organizzativi, ai percorsi formativi e alla manifestazione cittadina rivolti a tutte le scuole coinvolte. Organizzazione del lavoro didattico per le sezioni coinvolte, di due gite scolastiche, della manifestazione nel quartiere, predisposizione del materiale per la documentazione delle attività dei laboratori e del video. Raccolta dei prodotti in cartelle e valutazione dei percorsi

10. Referente **RAV Infanzia Sperimentazione** con la predisposizione della convenzione per l'Invalsi, l'invio on line dei questionari per i docenti e la predisposizione della lista dei destinatari per l'Invalsi

11. Referente **progetto La coscienza di Zen-o modulo Affettività per i piccoli (orto)**

12. **Relatore al convegno "L'arte che si prende cura dell'Altro. La promozione del benessere attraverso l'Educazione alla Bellezza"**, promosso dall'USR Sicilia. Relazione: "La bellezza che passa per le più strane vie"

13. Nomina di **vice responsabile** del plesso scuola dell'Infanzia.

14. Membro del **Consiglio di Istituto**

15. **Attività di collaborazione** con il Dirigente scolastico per:

- stesura **PTOF** in piattaforma SNV;

- Rivisitazione **RAV** (scadenza luglio 2019)

- Collaborazione alla stesura del **progetto del Bando “Un passo avanti”** promosso dall'impresa sociale “Con i bambini – Fondazione con il Sud” per il contrasto alla povertà educativa

16. Assegnazione del **bonus per la valorizzazione del merito professionale** di cui ai commi da 126 a 130 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2018- Maggio 2019

Aurora Onlus- Via Eugenio L'Emiro 22/a- Palermo

Associazione di Solidarietà Familiare

Danzaterapeuta

Incontri individuali con adolescenti autistici

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Settembre - Novembre 2018

Lavoro privato

Danzaterapeuta

Incontri individuali con adolescenti disabili

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2017 al 31 agosto 2018

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA MARCHESE PENSABENE, 34- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. **Funzione strumentale al POF “Area 1”** - aree di intervento: **GESTIONE DEL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA – POF e VALUTAZIONE**

2. **Docente coordinatore referente del Progetto INVALSI**

3. Membro del **Nucleo di autovalutazione** con compiti di revisione, per eventuale adeguamento, del rapporto di autovalutazione (RAV) ed individuazione delle criticità per l'elaborazione del Piano di Miglioramento (PdM)

4. Docente **esperto per Progetto Scuola a rischio- Annualità 2016. Conduzione del laboratorio Muoversi, sentire, pensare** rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia per complessive ore 17 frontali.

5. Docente **coordinatore del Progetto Scuola a Rischio annualità 2016** con la predisposizione del materiale per la documentazione delle attività dei laboratori previsti e di supporto ai docenti conduttori. Raccolta delle carpette e valutazione dei percorsi

6. Docente **Tutor del Progetto Nuovi profumi e sapori – Laboratorio dal campo alla tavola** rivolto agli alunni della scuola Secondaria per complessive ore 20 frontali.

7. **Valutatore del Progetto Nuovi profumi e sapori** - Piano nazionale per la promozione alla salute, all'educazione alimentare e ai corretti stili di vita, in rete con Osservatorio Provinciale contro la dispersione scolastica Distretto 13, Corpo Forestale dello Stato, Università degli studi di Palermo Dipartimento di Scienze agrarie e forestali, Comune di Palermo, Confagricoltura, CNR di Bologna con compiti di: monitoraggio iniziale e finale attraverso questionari rivolti ad alunni, docenti tutor, docenti esperti e relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione

8. **Nomina docente TUTOR per il modulo Coltivando** previsto dal Progetto **Se faccio imparo - Progetto PON** Asse I – ISTRUZIONE – FSE Avviso pubblico 10862 del 14/09/2016 **INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO** - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di primo grado per un totale di 30 ore

9. **Valutatore del Progetto Se faccio imparo - Progetto PON** Asse I – ISTRUZIONE – FSE Avviso pubblico 10862 del 14/09/2016 **INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO** - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, rivolto agli alunni della scuola

Primaria e Secondaria di primo grado con compiti di: monitoraggio iniziale, intermedio e finale attraverso questionari rivolti ad alunni, docenti tutor e docenti interni ed esterni e relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione per un totale di 75 ore

10. **Nomina docente Esperto per il modulo Sento, scopro, produco** previsto dal Progetto **Sens...Azioni - Progetto PON** Asse I – ISTRUZIONE – FSE Avviso pubblico **1953 del 21/02/2017** – COMPETENZE DI BASE - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia, rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia per un totale di 30 ore

9. **Valutatore** del Progetto **Sens...Azioni - Progetto PON** Asse I – ISTRUZIONE – FSE Avviso pubblico **1953 del 21/02/2017** – COMPETENZE DI BASE - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia, rivolto agli alunni della scuola Infanzia con compiti di: monitoraggio iniziale, intermedio e finale attraverso questionari/interviste rivolti ad alunni, docenti tutor e docenti interni e relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione per un totale di 38 ore

10. **Valutatore** del Progetto **Imparo meglio, di più e mi diverto - Progetto PON** Asse I – ISTRUZIONE – FSE Avviso pubblico **1953 del 21/02/2017** – COMPETENZE DI BASE - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, rivolto agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado con compiti di: monitoraggio iniziale, intermedio e finale attraverso questionari/interviste rivolti ad alunni, docenti tutor e docenti interni e relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione per un totale di 72 ore

11. **Nomina docente TUTOR per il modulo A scuola nell'azienda agricola** previsto dal Progetto **Si può fare - Progetto Monitor 440 - Orientamento**, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di primo grado per un totale di 30 ore

12. **Nomina docente TUTOR per il modulo A scuola digitale** previsto dal Progetto **Si può fare - Progetto Monitor 440 - Orientamento**, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di primo grado per un totale di 10 ore

13. **Nomina docente TUTOR per il modulo A scuola di meccanica** previsto dal Progetto **Si può fare - Progetto Monitor 440 - Orientamento**, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di primo grado per un totale di 10 ore

14. Docente **esperto per Progetto Scuola a rischio "Imparo con allegria" - Annualità 2017. Conduzione del laboratorio I talenti della Falcone** rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria per complessive ore 29 frontali

15. Docente **coordinatore del Progetto Scuola a rischio "Imparo con allegria" - Annualità 2017** con la predisposizione del materiale per la documentazione delle attività dei laboratori previsti e di supporto ai docenti conduttori. Raccolta delle carpette e valutazione dei percorsi

16. **Valutatore del progetto STEM FOR FUN** per complessive 8 ore

17. **Attività di collaborazione** con il Dirigente scolastico per:

- Inserimento e conferma dati per la sperimentazione RAV Infanzia;

- Collaborazione alla stesura del progetto **"PON Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione – Azioni per la scuola dell'Infanzia"** e dei tre moduli laboratoriali per la scuola dell'Infanzia;

- Collaborazione alla stesura del progetto **"Cinema per la Scuola" – Monitor 440**

- Collaborazione alla stesura del progetto **"Leggo al quadrato"** – Regione Sicilia Settore Istruzione Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018

18. Attività di **organizzazione della giornata dell'OPEN Day** e coordinamento del laboratorio di danzaterapia

19. Nomina di **vice responsabile** del plesso scuola dell'Infanzia.

20. Membro del **seggio elettorale RSU**

21. Membro della **commissione elettorale Consiglio di Istituto**

16. Assegnazione del **bonus per la valorizzazione del merito professionale** di cui ai commi da 126 a 130 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2017 - Giugno 2018

Lavoro privato

Danzaterapeuta

Incontri individuali con adolescenti disabili

• Date (da – a)

Dal 01 Settembre 2016 al 31 agosto 2017

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA MARCHESE PENSABENE, 34- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina **Funzione strumentale al POF "Area 1"** - aree di intervento: **GESTIONE DEL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA – POF e VALUTAZIONE**
2. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVALSI – Sistema nazionale valutazione 20165-17** rivolto alle classi II e V scuola Primaria
3. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVALSI – Esami di Stato**
4. Membro del **Nucleo di autovalutazione** con compiti di revisione, per eventuale adeguamento, del rapporto di autovalutazione (RAV) ed individuazione delle criticità per l'elaborazione del Piano di Miglioramento (PdM)
5. Membro del **Tavolo di lavoro tematico Minori e famiglie** nell'ambito dell'**ACCORDO di RETE TERRITORIALE VII CIRCOSCRIZIONE** del Comune di Palermo finalizzato ad avviare buone pratiche alla cittadinanza, attraverso la definizione di linee strategiche e programmatiche di intervento volte alla riqualificazione del territorio.
6. Nomina docente **esperto per Progetto Scuola a rischio- Annualità 2015. Conduzione del laboratorio Teatrodanza** rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e scuola Primaria per complessive ore 18 frontali.
7. Nomina docente **coordinatore del Progetto Scuola a Rischio annualità 2015** con la predisposizione del materiale per la documentazione delle attività dei cinque progetti previsti e di supporto ai docenti conduttori. Raccolta delle carpette e valutazione dei percorsi
8. **Attività di coordinamento** del gruppo di lavoro del dipartimento disciplinare **EDUCAZIONI** per l'elaborazione del **Curricolo di Istituto**
9. **Attività di collaborazione** con il Dirigente scolastico per:
 - Inserimento e conferma dati della scuola dell'Infanzia sul sito Invalsi per il RAV Infanzia;
 - Compilazione della **consultazione nazionale RAV Infanzia**;
 - Supporto alla compilazione **"Questionario scuola" Invalsi**;
 - Raccolta e tabulazione **Bisogni formativi e corsi di formazione 2016-17**;
 - Collaborazione alla stesura del progetto **"PON Inclusione"**;
 - Collaborazione alla stesura del progetto **"PON Avviso 1963 del 21.02.2017 FSE Competenze di base – Azioni per la scuola dell'Infanzia"** e dei tre moduli laboratoriali per la scuola dell'Infanzia;
 - Collaborazione alla stesura del progetto **"PON Avviso 3340 del 23.03.2017 FSE "Competenze di cittadinanza Globale"**. Tutta la parte della descrizione del progetto, sue caratteristiche ed i moduli Sport e salute e Civismo
 - Collaborazione alla stesura del progetto **"PON Avviso 3504 del 31.03.2017 FSE "Potenziamento della Cittadinanza Europea"**. Tutto il progetto
 - Collaborazione alla stesura del progetto **"PON Avviso 4427 del 02.05.2017 FSE Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**
 - Stesura del progetto ministeriale **"Scuole situate in area a rischio"**, annualità 2016-17
 - Stesura del **progetto esecutivo "Se faccio...imparo"** previsto dal Progetto ministeriale Scuole situate in area a rischio - Annualità 2015-16;
10. **Valutatore** del Progetto **LE RADICI DEL SAPERE** in rete con il dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali dell'Università di Palermo e l'Azienda agricola Tamburello con compiti di: monitoraggio iniziale e finale attraverso questionari rivolti ad alunni, docenti tutor e docenti esterni e relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione
11. Nomina **Referente Stesura dei progetti**
12. Attività di **organizzazione della giornata dell'OPEN Day** e coordinamento del laboratorio di danzaterapia
13. Nomina di **vice responsabile** del plesso scuola dell'Infanzia.
16. Assegnazione del **bonus per la valorizzazione del merito professionale** di cui ai commi da 126 a 130 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

10 Ottobre 2016

Associazione ARTE (Associazione Professionale Arti Terapie) – ICS Giovanni Falcone – Via M. Pensabene 34 Palermo

Organizzazione e conduzione

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Laboratorio di danzaterapia “**Crescere è una danza**” aperto ad alunni, famiglie e docenti Incontro – dibattito sulla danzaterapia e le arti terapie come risorse creative per i processi educativi di fronte al disagio in età evolutiva
- Ottobre 2016 – Giugno 2017**
- Lavoro privato**
- Danzaterapeuta
Incontri individuali con pazienti disabili
- Dal 01 Settembre 2015 al 31 agosto 2016**
- I.C.S. “G. FALCONE” – VIA MARCHESE PENSABENE, 34- 90146 PALERMO**
- Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell’infanzia – posto comune
1. Nomina di **Funzione strumentale al POF “Area 1”** - aree di intervento: **GESTIONE DEL PIANO DELL’ OFFERTA FORMATIVA – POF e VALUTAZIONE**
 2. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVALSI – Sistema nazionale valutazione 2015-16** rivolto alle classi II e V scuola Primaria
 3. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVALSI – Esami di Stato**
 4. **Coordinamento dell’Autovalutazione di Istituto** con la predisposizione di questionari da somministrare: ad alunni; famiglie, docenti; personale ATA. Tabulazione dei dati, realizzazione dei grafici. Documento cartaceo e digitale del Rapporto di Autovalutazione interna di Istituto
 5. Membro del **Nucleo di autovalutazione** con compiti di revisione, per eventuale adeguamento, del rapporto di autovalutazione (RAV) ed individuazione delle criticità per l’elaborazione del Piano di Miglioramento (PdM)
 6. Membro del **Tavolo di lavoro tematico Minori e famiglie** nell’ambito dell’**ACCORDO di RETE TERRITORIALE VII CIRCOSCRIZIONE** del Comune di Palermo finalizzato ad avviare buone pratiche alla cittadinanza, attraverso la definizione di linee strategiche e programmatiche di intervento volte alla riqualificazione del territorio.
 7. **Nomina docente esperto per Progetto Scuola, Sport e sostenibilità** – promosso dall’Associazione sportiva LIBERTAS. **Condizione del laboratorio psicomotorio** rivolto agli alunni della scuola dell’Infanzia per complessive ore 20 frontali. Partecipazione ed esibizione alle Manifestazioni “SPORT IN... COMUNE” - Giornata internazionale delle persone con disabilità (PALAMANGANO 3 dicembre 2015) e Chiusura del Progetto (Aula magna dell’Istituto)
 8. **Nomina docente esperto per Progetto Scuola, Sport e sostenibilità** – promosso dall’Associazione sportiva LIBERTAS. **Condizione del laboratorio espressivo-corporeo** rivolto ai genitori dell’Istituto per complessive ore 20 frontali. Partecipazione ed esibizione alla manifestazione di Chiusura del Progetto (Aula magna dell’Istituto)
 9. **Attività di coordinamento** del gruppo di lavoro del dipartimento disciplinare **EDUCAZIONI** per l’elaborazione del **Curricolo di Istituto**
 10. **Attività di collaborazione** con il Dirigente scolastico per:
 - Rapporti con l’**INDIRE** in merito al Progetto **SICURSCUOLA**;
 - Stesura e distribuzione di **volantini** per le iscrizioni da distribuire nel territorio e a scuola;
 - Predisposizione della brochure “**Panormus. La scuola adotta la città**” per l’adozione della Città dei ragazzi;
 - Stesura del progetto “**ABITARE LA MUSICA**” previsto dalla nota ministeriale AOODPIT, registro decreti dipartimentali 0001137.30-10-2015, “Promozione della cultura musicale nella scuola” - Compilazione dell’Allegato A;
 - Stesura, insieme alla referente BES, del progetto “**LA CLASSE CHE FA LA DIFFERENZA**” previsto dal Piano nazionale per l’integrazione degli alunni con disabilità - Compilazione dell’Allegato A;
 - Stesura, insieme alla Funzione strumentale Area 2 per la scuola Secondaria, del progetto “**EMOZIONALMENTE**” previsto dal Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l’educazione alla legalità - Compilazione dell’Allegato A;
 11. Nomina di **Valutatore** del Progetto **SICURSCUOLA** in rete con l’ICS Sciascia, l’Università di Palermo e l’agenzia NEOS srl, con compiti di: monitoraggio iniziale, intermedio e finale attraverso questionari (oltre 500) rivolti a tutti gli alunni delle classi IV e V scuola Primaria e delle classi I,II, III della scuola Secondaria di I grado, docenti tutor e docenti esterni e relativa stesura dei report da consegnare agli attori coinvolti; collaborazione con l’Agenzia NEOS per la stesura dei

questionari sulle conoscenze, valutazione dei risultati con restituzione degli esiti agli alunni, agli esperti, ai tutor e ai consigli di classe. Somministrazione dei questionari di gradimento per i percorsi formativi rivolti a tutto il personale delle due scuole (circa 200) e stesura dei risultati. Stesura del documento unico di valutazione.

12. Nomina di **Valutatore** del Progetto **LE RADICI DEL SAPERE** in rete con il dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali dell'Università di Palermo e l'Azienda agricola Tamburello con compiti di: monitoraggio iniziale e finale attraverso questionari rivolti ad alunni, docenti tutor e docenti esterni e relativa stesura dei report. Stesura del documento unico di valutazione.

13. **Nomina docente esperto del Progetto Sport per tutti- Nessuno escluso** – promosso dall'Associazione sportiva LIBERTAS, **Conduzione del laboratorio di danza libera e coreografica** rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I grado per complessive ore 20 frontali. Partecipazione ed esibizione alla manifestazione finale del 12 giugno presso il centro Sporting Village di Palermo

14. Attività di **organizzazione della giornata dell'OPEN Day** e coordinamento del laboratorio di danzaterapia

15. Nomina di **vice responsabile** del plesso scuola dell'Infanzia.

16. Assegnazione del **bonus per la valorizzazione del merito professionale** di cui ai commi da 126 a 130 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2015 – Giugno 2016

Lavoro privato

Danzaterapeuta

Incontri individuali con pazienti disabili

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

6 Dicembre 2015

Associazione ARTE (Associazione Professionale Arti Terapie)

Relatore

Intervento al workshop di formazione permanente "L'Arte delle arti terapie" sul tema "**Grandi Madri a confronto – Un'esperienza di danzaterapia con un gruppo di donne di un quartiere a rischio**" svoltosi a Roma il 5 e 6 dicembre 2015

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

16 Gennaio 2016

Associazione ARTE (Associazione Professionale Arti Terapie) Sezione ARTE Sicilia

Organizzatore e Conduttore

Organizzazione della I° **Tavola Rotonda delle Arti Terapie in Sicilia** e conduzione del laboratorio **IL LINGUAGGIO DEL CORPO E IL BEN-ESSERE DELLA PERSONA** svoltosi alla Bottega 1 dei Cantieri Culturali alla Zisa di Palermo

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2014 al 31 agosto 2015

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA MARCHESE PENSABENE, 34- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **Funzione strumentale al POF "Area 1"** - aree di intervento: **GESTIONE DEL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA – POF e VALUTAZIONE**

2. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVALSI – Sistema nazionale valutazione 2014-15** rivolto alle classi II e V scuola Primaria

3. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVALSI – Esami di Stato**

4. **Coordinamento dell'Autovalutazione di Istituto** con la predisposizione di questionari da somministrare: ad alunni; famiglie, docenti; personale ATA. Tabulazione dei dati, realizzazione dei grafici,

5. Membro del **Nucleo di autovalutazione** con compiti di stesura del rapporto di autovalutazione (RAV) ed individuazione delle criticità per l'elaborazione del Piano di Miglioramento (PdM)

6. **Referente** del Progetto di **Ricerca e Formazione** sulle **Indicazioni Nazionali**. **Coordinamento** dei lavori della **Rete** tra le scuole coinvolte nel progetto: ICS G. Falcone, ICS A. Ugo, ICS Saladino Crispi, ICS Carducci Da Vinci. Stesura del Diario di bordo ed elaborazione della documentazione dei percorsi

7. Membro del **Tavolo di lavoro tematico Minori e famiglie** nell'ambito dell'**ACCORDO di RETE TERRITORIALE VII CIRCOSCRIZIONE** del Comune di Palermo finalizzato ad avviare buone pratiche alla cittadinanza, attraverso la definizione di linee strategiche e programmatiche di intervento volte alla riqualificazione del territorio.

8. **Nomina docente esperto per Progetto Scuola a rischio – Conduzione del laboratorio “Corpo, voce, simbolo”** per il potenziamento delle abilità espressive, linguistiche e simboliche rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia per complessive ore 15 frontali

9. Membro del **seggio elettorale RSU**

10. Membro della **Commissione e del seggio elettorale Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI)**

11. Nomina di **docente Tutor** del Progetto **Vivi Sano ti diamo noi una mano** finalizzato alla prevenzione delle nuove dipendenze patologiche e dei comportamenti dell'uso e abuso dell'alcool e delle tossicodipendenze, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I grado dell'ICS G. Falcone per un totale di 80 ore non frontali

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

1 Aprile 2015

Associazione AURORA onlus

Relatore

Partecipazione al seminario “Autismo? Ti spiego chi sono” organizzato in occasione della giornata mondiale dell'Autismo e relazione su **DANZATERAPIA E AUTISMO: con-Tatto e comunicazione** svolto nella sede della Caritas di Monreale (PA)

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

7 Marzo 2015

MetalINTELLIGENZE onlus

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione del laboratorio di espressione corporea **CORPO, SPAZIO, GEOMETRIE** svolto ai Cantieri Culturali della Zisa in occasione del Festival della Città Educativa

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

7 Marzo 2015

Comune di Palermo Assessorato Pubblica Istruzione

Danzamovimentoterapeuta

Realizzazione del **Flash Mob** con gli studenti del Liceo Scientifico G. Galilei, per l'inaugurazione della manifestazione “**Panormus – La scuola adotta la città – XXI Edizione**”

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio Febbraio 2015

Lavoro privato

Danzamovimentoterapeuta

Incontri individuali con una paziente affetta da disturbo d'ansia

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Settembre – Dicembre 2014

Lavoro privato

Danzamovimentoterapeuta

Incontri individuali con una paziente autistica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre – Ottobre 2014

Lavoro privato

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione di 4 laboratori esperenziali di Danza Movimento Terapia

“**Il dialogo motorio**” - Il movimento personale e degli altri nella relazione

“**Corpo e gruppo**” - La presenza del corpo nella danza attraverso l'Expression Primitive

“**TrasFormAzione**” - Giocare con le proprie modalità espressive non ancora esplorate, per cogliere le proprie potenzialità creative ed evolutive

“**Con-tatto**” - Contatto, adattamento creativo, relazione, polarità, spazio, ritmo/tempo

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2013 al 31 agosto 2014

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA MARCHESE PENSABENE, 34- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **Funzione strumentale al POF “Area 1”** - aree di intervento: **GESTIONE DEL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA – POF e VALUTAZIONE**

2. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVaLSI – Sistema nazionale valutazione 2013-14** rivolto alle classi II e V scuola Primaria

3. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVaLSI – Esami di Stato**

4. **Coordinamento dell'Autovalutazione di Istituto** con la predisposizione di questionari da somministrare: ad alunni; famiglie, docenti; personale ATA. Tabulazione dei dati, realizzazione dei grafici, stesura del rapporto di autovalutazione (RAV) ed individuazione delle criticità per l'elaborazione del Piano di Miglioramento (PdM)

5. **Coordinamento delle iniziative finalizzate al miglioramento dei rapporti scuola famiglia**

6. Nomina docente **TUTOR per il modulo FORMAZIONE: “GENITORI A SCUOLA” - Progetto PON OBIETTIVO CONVERGENZA – “AZIONE 3 PIANO AZIONE COESIONE” - OBIETTIVO SPECIFICO F** (Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale).

Laboratorio di espressione corporea rivolto ai genitori per un totale di 30 ore

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2014

MetalIntelligenze Onlus

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione di un laboratorio esperenziale di danzaterapia sul tema **L'intelligenza emotiva nella relazione d'aiuto attraverso la danzaterapia**, rivolto a docenti e studenti coinvolti alla **Prima Edizione della Summer School Internazionale EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR INCLUSIVE SOCIETIES**, promossa dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e Formative dell'Università degli Studi di Palermo

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio – Luglio 2014

Lavoro privato

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione attività di Danza Movimento Terapia individuale con un paziente affetto da autismo

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Gennaio – Aprile 2014

Lions Club Palermo dei Vespri

Ente no profit

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Danzamovimentoterapeuta

Progetto di promozione sociale e di cittadinanza attiva: Conduzione del laboratorio di Danza Movimento Terapia **“Corpo e relAzione”** rivolto agli adulti del quartiere San Filippo Neri di Palermo per complessive ore 30

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2012 al 31 agosto 2013

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell’infanzia – posto comune

1. Nomina di **Funzione strumentale al POF “Area 1”** - aree di intervento: **GESTIONE DEL PIANO DELL’ OFFERTA FORMATIVA – POF e VALUTAZIONE**

2. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVaLSI – Sistema nazionale valutazione 2012/13** rivolto alle classi II e V scuola Primaria; classi 1 scuola Secondaria di I grado

3. Nomina di **docente coordinatore referente del Progetto INVaLSI – Esami di Stato**

4. Nomina **Referente responsabile Mensa HACCP**

5. **Nomina di referente del progetto Legalità** (scuola dell’infanzia)

6. **Coordinamento** dell’iniziativa **La scuola adotta un monumento - “Principe Umberto”** organizzata dal Comune di Palermo - Ass. Pubblica Istruzione

7, **Coordinamento** per le iscrizioni al **corso EDA** e al **corso informatica** in rete con la S.M.S. I. Florio di Palermo

8. **Coordinamento** dell’iniziativa **“Merenda solidale”** a sostegno di una vittima del pizzo per il progetto Addiopizzo

9. **Coordinamento** per la raccolta firme da parte dei cittadini per la **Riquilificazione del quartiere**

10. **Coordinamento** delle donne del quartiere per la realizzazione della manifestazione **“La scuola in gioco”** organizzata da Ass. Vivi Sano Onlus e Comune di Palermo

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

27-28 Ottobre 2012

Ass. Vivi Sano Onlus

Associazione di Promozione Sociale

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione attività di Danza Movimento Terapia all’interno della manifestazione **Festival di Vivi Sano – Villa Filippina Palermo**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio – Giugno 2013

Lavoro privato

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione attività di Danza Movimento Terapia individuale con un paziente affetto da **“Disturbi della personalità”**.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

12-13 Aprile 2013

Ass. Vivi Sano Onlus

Associazione di Promozione Sociale

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione attività di Danza Movimento Terapia all’interno della manifestazione **“La scuola adotta un monumento: Ex Scuola Materna comunale “Principe Umberto”** - organizzato dall’Ass. P.I. del Comune di Palermo

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

14 Aprile 2013

Ass. Vivi Sano Onlus

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Associazione di Promozione Sociale

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione attività di Danza Movimento Terapia all'interno della manifestazione **"La prevenzione nello sport"** - organizzato dal Comune di Palermo – Palaoreto Palermo

24 Aprile 2013

Ass. Vivi Sano Onlus

Associazione di Promozione Sociale

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione attività di Danza Movimento Terapia all'interno della manifestazione **La scuola nel tuo cuore** – ICS G. Falcone

16 Maggio 2013

Ass. Vivi Sano Onlus

Associazione di Promozione Sociale

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione attività di Danza Movimento Terapia all'interno della manifestazione **Una nuova Vita alla Tua Scuola! La palestra apre al quartiere** – ICS G. Falcone

Maggio 2013

Lavoro privato

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione del workshop esperenziale di Danzamovimentoterapia: **"CORPO E SPAZIO SOCIALE"** rivolto ad adulti, per un impegno orario di 8 ore

Dal 01 Settembre 2011 al 31 agosto 2012

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente** con compiti di **Funzione strumentale al POF "Area 1 B"** - aree di intervento: **GESTIONE, MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

2. Nomina di **docente coordinatore referente** del **Progetto INVaLSI – Sistema nazionale valutazione 2011/12** rivolto alle classi II e V scuola Primaria; classi 1 scuola Secondaria di I grado

3. Nomina di **docente coordinatore referente** del **Progetto INVaLSI – Esami di Stato**

4. **Assegnazione incarico Referente per la Valutazione** del Progetto PON **"Competenze per lo sviluppo"** Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- **Obiettivo Convergenza – Miglioramento e valorizzazione delle risorse umana n. 2007 IT 051 PO 007, Azione C3** con elaborazione di questionari e griglie di valutazione, analisi dei risultati, predisposizione degli strumenti per la valutazione

5. Incarico di **Progettazione** per la stesura del **Progetto "Mamme promoter"** rivolto alle famiglie degli alunni

6. Nomina di **docente Tutor Referente per la scuola dell'Infanzia e per la Primaria** Progetto di Formazione e Ricerca **"Linguaggi Espressivi (Musica - Arte – Motoria) nella Didattica Interdisciplinare e Trasversale: percorsi per docenti di scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I e II grado** con compiti di

a) **Formatore dei docenti della II Rete di Palermo** (presso l'I.C. Karol Wojtyla di Palermo);

b) **monitoraggio** dei percorsi di sperimentazione;

c) **documentazione e rilevazione dati**;

e) **coordinamento della II Rete di Palermo**

7. **Attività di Sperimentazione** con l'attivazione di percorsi interdisciplinari legati ai Linguaggi Espressivi, rivolti agli alunni di 5 anni della sez. C della Scuola dell'Infanzia Statale, per complessive ore 100

8. Nomina di incarico **TUTOR** del **Progetto POR** Programma Operativo cofinanziato con il Fondo

Sociale Europeo per lo sviluppo Regionale – Obiettivo Convergenza – Asse IV – Capitale Umano
 Progetto “**LEG-ALI SCUOLA**” Cod. Progetto 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5./0702 8 9.
Attivazione del laboratorio IL CORPO E LE PAROLE AZIONE C per complessive ore 30
 10. **Assegnazione incarico** per l’attivazione del **progetto** di danzaterapia “**Ben-ESSERE a scuola**” rivolto ai genitori, svolto in orario extrascolastico per complessive ore 20 di attività frontale
 11 **Nomina di componente del Consiglio di Istituto**
 12 **Nomina di referente del progetto Legalità**
 13 Partecipazione alla **Commissione criteri valutazione progetti** interni ed esterni
 14 **Nomina componente della Commissione elettorale RSU**
 15. **Coordinamento** dell’iniziativa **L’Albero di Natale** organizzato dal Comune di Palermo - Ass. Pubblica Istruzione
 16 **Coordinamento** dell’iniziativa **Libera Terra** organizzato dall’Ass Libera
 17. **Coordinamento della manifestazione 23 Maggio** in occasione dei venti anni dalla morte di G. Falcone e degli uomini della scorta e partecipazione agli incontri organizzati dalla Fondazione FALCONE presso l’Istituto Tecnico Commerciale F. Crispi di Palermo
 18. **Coordinamento** dell’iniziativa **La scuola adotta un monumento** organizzato dal Comune di Palermo – Ass. Pubblica Istruzione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo – Giugno 2012

Lavoro privato

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione del **laboratorio** formativo - esperienziale di Danzamovimentoterapia:
 - “ESSERE...nel movimento” rivolto ad adulti, per un impegno orario di 24 ore

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo – Giugno 2012

Lavoro privato

Danzamovimentoterapeuta

Conduzione attività di **Danza Movimento Terapia individuale** con un paziente affetto da “Ritardo mentale e psicomotorio”.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2010 al 31 agosto 2011

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell’infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente** con compiti di **Funzione strumentale al POF “Area 1 A”** - aree di intervento: **GESTIONE, MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA**
2. Nomina di **docente coordinatore referente** del **Progetto INValSI – Sistema nazionale valutazione 2010/11** rivolto alle classi II e V scuola Primaria; classi 1 scuola secondaria di I grado
3. Nomina di **docente coordinatore referente** del **Progetto INValSI – Esami di Stato**
4. Nomina di **docente coordinatore** della commissione “**Dipartimenti disciplinari**”
5. Nomina **Referente responsabile Mensa HACCP**
6. **Assegnazione incarico Referente per la Valutazione** del Progetto PON “**Competenze per lo sviluppo**” Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- **Obiettivo Convergenza – Miglioramento e valorizzazione delle risorse umana n. 2007 IT 051 PO 007, Azioni B4 - C1-F1** con elaborazione di questionari e griglie di valutazione, coordinamento della valutazione delle attività progettuali con quelle curricolari, analisi dei risultati, predisposizione degli strumenti per la valutazione
7. Incarico di **Progettazione** per la stesura del **Progetto “ASC Accompagnamento, sostegno, consulenza. La scuola ponte tra i bisogni delle famiglie ed il territorio”**
- 8 Attività di **SOCIAL NETWORK** per il **Progetto “ASC Accompagnamento, sostegno, consulenza. La scuola ponte tra i bisogni delle famiglie ed il territorio”** per un impegno orario di 40 ore
9. Nomina di **docente Tutor e Referente per la scuola dell’Infanzia e per la Primaria** Progetto di Formazione e Ricerca “**Linguaggi Espressivi (Musica - Arte – Motoria) nella Didattica Interdisciplinare e Trasversale: percorsi per docenti di scuola dell’Infanzia- Primaria-**

Secondaria di I e II grado con compiti di

- a) **formatore dei docenti della III Rete di Palermo** (presso la scuola Monti Iblei);
- b) **monitoraggio** dei percorsi di sperimentazione;
- c) **documentazione e rilevazione dati**;
- e) **coordinamento della III Rete di Palermo**

10. Nomina di docente referente del Progetto “**Circoli di qualità sul bullismo**”

11. Referente Solidarietà del progetto Laboratorio cittadino di Educazione alla legalità

12. Assegnazione incarico per l'attivazione del **progetto** di educazione alla cittadinanza “**Piccoli cittadini**” rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia, svolto in orario extrascolastico per complessive ore 10 di attività frontali

12. Conduzione **attività di Danza Movimento Terapia** con pazienti affetti da “Insufficienza Mentale grave” e con grave disabilità sul piano verbale, emotivo e relazionale.

Il lavoro è stato svolto presso lo studio privato Arte Terapia, a Palermo, nel periodo febbraio-marzo 2011 per complessive ore 15.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2010 - Aprile 2011

LEGAMBIENTE CIRCOLO L'ERBAVOGLIO – VIA TRIPOLI, 3 - 90138 PALERMO

Associazione di Promozione Sociale

Danzamovimentoterapeuta

Incarico di **Esperto** per la conduzione di attività di **Danzamovimentoterapia** presso il Centro di Educazione Ambientale (CEA) sito nei locali dell'ICS G. Falcone, via T. Pescia Palermo, in relazione al Progetto “ASC Accompagnamento, sostegno, consulenza” autorizzato dall'Assess. Regionale Politiche sociali e familiari

Conduzione di **2 Laboratori** di Danzamovimentoterapia:

- “ESSERE...nel movimento” rivolto agli adulti, per un impegno orario di 20 ore

- “GESTO, MUSICA, DANZA...incontro tra musica e movimento” rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I grado per un impegno orario di 15 ore

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2009 al 31 agosto 2010

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente** con compiti di **Funzione strumentale al POF “Area 1 A”** - aree di intervento: **GESTIONE, MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

2. Nomina di **docente coordinatore referente** del **Progetto INVaLSI – Sistema nazionale valutazione 09/10** rivolto alle classi II e V scuola primaria; classi 1 scuola secondaria di I grado

3. Nomina di **docente coordinatore** del **Progetto Musica di Istituto**

4. **Nomina di docente membro del Gruppo Operativo di Piano Integrato (GOP)** per il Progetto **PON “Competenze per lo sviluppo” Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Obiettivo Convergenza – Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane n. 2007 IT 051 PO 007, Azioni B4 - F1 Annualità 2009/10**

5. **Progettazione del POR PROGRAMMA OPERATIVO OBIETTIVO CONVERGENZA 2007-13, FONDO SOCIALE EUROPEO, REGIONE SICILIANA-ASSE IV Capitale Umano – Azioni Educative e di Promozione della Legalità e Cittadinanza Attiva – Progetto Leg-ali Scuola**

6. Nomina di **docente coordinatore** della commissione “**Curricolo verticale**” per la scuola dell'infanzia

7. **Progettazione** in rete con la **Fondazione “Giovanni e Francesca Falcone”** per la ristrutturazione del locale “Palestra” della Scuola Secondaria di I grado (finanziamento Vodafone)

8. **Referente** del Progetto “**Circoli di qualità sul bullismo**”

9. Nomina di **docente Referente per la scuola dell'infanzia e per la Primaria** Progetto di Formazione e Ricerca “**Linguaggi Espressivi (Musica Arte – Motoria) nella Didattica Interdisciplinare e Trasversale: percorsi per docenti di scuola dell'infanzia- Primaria-Secondaria di I e II grado.**”

10. **Attività di Sperimentazione** con l'attivazione di percorsi interdisciplinari legati ai Linguaggi Espressivi, rivolti agli alunni di 5 anni delle sez. C-D-G- della Scuola dell'infanzia Statale, per complessive ore 100

11. **Conduzione del Laboratorio di Danzaterapia “Muoversi, Sentire, Pensare”** per alunni della scuola dell'infanzia, svolto in orario curricolari per complessive ore 25

12. **Assegnazione incarico** per l'attivazione del **progetto** di continuità orizzontale “...E per

finire” rivolto agli alunni della scuola dell’infanzia e finalizzato al coinvolgimento delle famiglie, al consolidamento dei rapporti con le altre agenzie del territorio, svolto in orario extrascolastico per complessive ore 15 di attività frontali

13. **Assegnazione incarico docente ESPERTO** del Progetto **“SPAZIO AGORA”** autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione per l’attivazione di un Laboratorio di Danzamentoterapia rivolto ai genitori

14. **Assegnazione incarico Referente e Coordinatore** del Progetto **“SPAZIO AGORA”** autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione con compiti di monitoraggio, ottimizzazione e valutazione di tutti i percorsi previsti dal Progetto, per un impegno orario di 30 ore

15. **Conduzione del Laboratorio di Danzamentoterapia “Insieme nel movimento”** rivolto ai genitori, per un impegno orario di 30 ore (Prog. Spazio Agorà)

16. **Nomina** componente della **Commissione elettorale**

17. Conduzione **attività di Danza Movimento Terapia** individuale con un paziente affetto da “Disturbo Psicotico d’innesto in Insufficienza Mentale grave” e con grave disabilità sul piano verbale, emotivo e relazionale.

Il lavoro è stato svolto presso lo studio privato ArteTerapia, a Palermo, nel periodo ottobre 2009 – giugno 2010 per complessive ore 25.

18. Conduzione **attività di Danza Movimento Terapia** con pazienti affetti da “Insufficienza Mentale grave” e con grave disabilità sul piano verbale, emotivo e relazionale.

Il lavoro è stato svolto presso lo studio privato Arte Terapia, a Palermo, nel periodo febbraio giugno 2010 per complessive ore 25.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2008 al 31 agosto 2009

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell’infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente** con compiti di **Funzione strumentale al POF “Area 1 a”** - aree di intervento: **GESTIONE, MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

2. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**

3. **Referente** del Progetto **“Circoli di qualità sul bullismo”**

4. **Nomina di docente membro del Gruppo Operativo di Piano Integrato (GOP)** per il Progetto **PON “Competenze per lo sviluppo” Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Obiettivo Convergenza – Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane n. 2007 IT 051 PO 007, Azioni B1 - F1 Annualità 2008/09**

5. Nomina di **docente coordinatore del Progetto INVaLSI – Sistema nazionale valutazione 08/09** rivolto alle classi II e V scuola primaria

6. **Assegnazione incarico** per l’attivazione del **progetto** di continuità orizzontale **“Insieme è più Natale”** rivolto agli alunni della scuola dell’infanzia e finalizzato al coinvolgimento delle famiglie, al consolidamento dei rapporti con le altre agenzie del territorio, svolto in orario extrascolastico per complessive ore 15 di attività frontali e 10 non frontali

7. **Conduzione del Laboratorio “I tre porcellini”** per alunni della scuola dell’infanzia finalizzato al recupero delle abilità linguistiche--logiche-espressive, svolto in orario curriculare per complessive ore 30

8. **Assegnazione incarico docente TUTOR** del Programma Nazionale **“Scuole Aperte”** autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale con l’attivazione del Progetto **“Le energie del ritmo”** in continuità tra la scuola primaria e secondaria di I° grado, per un impegno orario di 25 ore

9. **Assegnazione incarico Coordinatore** del Programma Nazionale **“Scuole Aperte”** autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale con l’attivazione del Progetto **“Le energie del ritmo”** in continuità tra la scuola primaria e secondaria di I° grado

10. Attività di **supporto al servizio psicopedagogico (GOSP)**

11. **Nomina** componente della **Commissione elettorale**

12. Conduzione **attività di Danza Movimento Terapia** individuale con un paziente affetto da “Disturbo Psicotico d’innesto in Insufficienza Mentale grave” e con grave disabilità sul piano verbale, emotivo e relazionale.

Il lavoro è stato svolto presso lo studio privato Arte Terapia, a Palermo, nel periodo agosto 2008 – giugno 2009 per complessive ore 50.

13. Conduzione **attività di Danza Movimento Terapia** individuale con un paziente affetto da “Disturbo pervasivo dello sviluppo”.

Il lavoro è stato svolto presso lo studio privato Arte Terapia, Palermo, nel periodo giugno - luglio

2009 per complessive ore 20.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2007 al 31 agosto 2008

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente** con compiti di **Funzione strumentale al POF "Area 3"** per l'area di intervento **"Continuità – Orientamento – Dispersione scolastica"**
2. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
3. Nomina di **docente referente della Rete Interistituzionale dell'unità di primo livello "San Filippo Neri" - Palermo**
4. **Nomina di docente referente del Progetto "Circoli di qualità sul bullismo"**
5. Attività di **supporto al servizio psicopedagogico (GOSP)**
6. Nomina di **docente** incaricato nella **Commissione esaminatrice e valutazione progetti F.I.S.**
7. **Nomina di docente referente del Progetto di Ricerca – Azione sulle difficoltà di apprendimento** promosso dall'Osservatorio di area "Monte Gallo" di Palermo.
8. **Nomina** componente della **Commissione elettorale**
9. **Assegnazione incarico** per l'attivazione del progetto di raccordo curricolare fra gli ordini di scuola dell'infanzia e primaria **Progetto "Musica...insieme"** rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e finalizzato all'acquisizione delle abilità di letto-scrittura (I^A fase), svolto in orario extrascolastico per complessive ore 25 di attività frontali
10. **Conduzione del Laboratorio "Dal suono al simbolo: ascolto, osservo, produco"** per alunni della scuola dell'Infanzia finalizzato al recupero delle abilità linguistiche--logiche-espressive, svolto in orario curricolare per complessive ore 30
11. **Assegnazione incarico Referente per la Valutazione del Progetto PON "Competenze per lo sviluppo" Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Obiettivo Convergenza – Miglioramento e valorizzazione delle risorse umana n. 2007 IT 051 PO 007, Azioni B4 - C1 - D1 - F1** con elaborazione di questionari e griglie di valutazione, coordinamento della valutazione delle attività progettuali con quelle curricolari, analisi dei risultati, predisposizione degli strumenti per la valutazione, per un impegno orario di 31 ore
12. **Assegnazione incarico Coordinatore di Progetto dell'Azione F1-FSE 2007-1165** "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo" del Progetto **PON "Competenze per lo sviluppo" Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013** con elaborazione di griglie per la valutazione delle competenze trasversali, analisi dei risultati, restituzione ai docenti, per un impegno orario di 12 ore
13. **Assegnazione incarico TUTOR** del Programma Nazionale **"Scuole Aperte"** autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale con l'attivazione del Progetto **"Genitori e figli a confronto: prevenire il bullismo, nuova emergenza sociale"** in continuità tra i tre ordini di scuola, destinato agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado e ai loro genitori, per un impegno orario di 20 ore

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2006 al 31 agosto 2007

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. Attività di **supporto al servizio psicopedagogico (GOSP)**
3. **Assegnazione incarico** per l'attivazione del Progetto di Ricerca – Azione sulle difficoltà di apprendimento promosso dall'Osservatorio di area "Monte Gallo" di Palermo.
4. **Nomina docente tutor di processo** del Progetto **POR Sicilia MISURA 3.06 AZIONE E "Il teatro del Ritmo"** con compiti di supporto, osservazione, ottimizzazione del percorso rivolto ad alunni, genitori e docenti con attivazione di 3 laboratori di musicoterapia per alunni, un corso di formazione per docenti ed uno per genitori con impegno orario di 60 ore
5. **Assegnazione incarico esperto per la Valutazione e certificazione allievi** del Progetto **POR Sicilia MISURA 3.06 AZIONE E "Il teatro del Ritmo"** con elaborazione di questionari e griglie di valutazione, coordinamento della valutazione delle attività progettuali con quelle curricolari, analisi dei risultati, predisposizione degli strumenti per la certificazione, per un impegno orario di 22 ore

6. **Assegnazione incarico** per l'attivazione del **Progetto di logico-matematica "44 gatti"** rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia, svolto in orario extracurricolare (25 ore) / curricolare (25 ore) per complessive ore 50 di attività frontali
7. **Conduzione del Laboratorio "Terra e acqua: dall'esperienza alla simbolizzazione"** per alunni scuola infanzia finalizzato al recupero delle abilità linguistiche-motorie-logiche-espressive, svolto in orario curricolari per complessive ore 30
8. Nomina di **componente del seggio elettorale** per il rinnovo RSU
9. Nomina **docente referente valutazione d'istituto**
10. Partecipazione al **"PROGETTO GOLD"** ed invio on-line della documentazione dell'esperienza didattica **"Giochiamo con lo spazio" – Un'esperienza di tassellazione** realizzata nell'anno scolastico 2005/06 premiata dall'INDIRE a livello nazionale

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2005 al 31 agosto 2006

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. Attività di **supporto al servizio psicopedagogico (GOSP)**
3. **Assegnazione incarico** per l'attivazione del Progetto di Ricerca – Azione sulle difficoltà di apprendimento promosso dall'Osservatorio di area "Monte Gallo" di Palermo.
4. **Assegnazione incarico** per l'attivazione del Progetto di Ricerca – Azione sulle difficoltà di apprendimento promosso dall'Osservatorio di area "Monte Gallo" di Palermo ed attivazione di percorsi educativi - didattici per favorire i processi di apprendimento e di sviluppo della persona promosso dal Comune di Palermo - Settore P.I. e dall'Osservatorio di area "Monte Gallo" di Palermo **previsti dal Progetto Integrato di Area P.I.A. "Passo dopo passo..."**
4. **Nomina di Esperto per la raccolta, l'immissione ed elaborazione dati di rete informatica** conferita dall'I.C.S. "L. Sciascia" di Palermo nell'ambito del Progetto POR "Cambio di rotta" – Azione A
5. **Assegnazione incarico** per la collaborazione con **progetti esterni** – Progetto POR "Cambio di rotta"- Azione A- organizzato dall'I.C.S. "L. Sciascia" di Palermo
6. **Assegnazione incarico di segretario collegio dei docenti** – scuola dell'infanzia
7. Attività di **docente responsabile dei progetti musicali** scuola dell'infanzia
8. **Assegnazione incarico** per attività aggiuntive **progetto "MUSICA...INSIEME"** rivolto agli alunni della scuola primaria con problemi di letto-scrittura per complessive ore 20 di attività frontali
9. **Conduzione del Laboratorio "Musica e Teatro"** per alunni scuola infanzia finalizzato all'apprendimento della letto-scrittura e delle abilità sociali e di cooperazione, svolto in orario curricolari per complessive ore 30
10. **Conduzione del Laboratorio "MUSICA...INSIEME"** per alunni scuola primaria finalizzato al recupero delle abilità di letto-scrittura svolto in orario extracurricolare (docenti) e curricolare (alunni) per complessive ore 20
12. Nomina di **docente coordinatore del Progetto INVaLSI – Sistema nazionale valutazione**
13. Nomina di **componente del seggio elettorale** per il rinnovo del Consiglio di Istituto

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2004 al 31 agosto 2005

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente responsabile** del progetto **"Insieme con il territorio"** rivolto agli alunni dell'I.C. Falcone con "ritiro formalizzato" in collaborazione con l'associazione "Zen Insieme"
2. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
3. Attività di **supporto al servizio psicopedagogico (GOSP)**
4. Nomina di **docente referente al Progetto Continuità**
5. Nomina di **Referente Progetto Musica**
6. Partecipazione alle attività (organizzazione, programmazione) previste in occasione della **"Giornata della musica 2005"**, organizzato dal Miur - IRRE – Sicilia - Conservatorio di musica V. Bellini di Palermo e conseguente conferimento di diploma di merito
7. **Assegnazione incarico** per attività aggiuntive **progetto "MUSICA...INSIEME"** rivolto agli alunni della scuola primaria con problemi di letto-scrittura per complessive 20 ore di attività

frontali

8. **Conduzione del Laboratorio Musica...insieme** per alunni Scuola Infanzia finalizzato all'apprendimento della letto-scrittura svolto in orario curricolari per complessive ore 30
9. **Conduzione del Laboratorio Musica...insieme** per alunni Scuola Primaria finalizzato al recupero delle abilità di letto-scrittura svolto in orario extra-curricolare per complessive ore 20
10. **Conduzione di un laboratorio psicomotorio** svolto in orario curricolari per complessive ore 20
11. Partecipazione al **Laboratorio di musicoterapia** – Progetto H – Comune di Palermo, rivolto agli alunni della propria classe per complessive ore 20
12. Nomina di **docente coordinatore del Progetto INValSI – Sistema nazionale valutazione**
13. Attività di **docente addetto al Servizio di Pronto Soccorso** (D. Lgs 626/94)

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2003 al 31 agosto 2004

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. Attività di **supporto al servizio psicopedagogico (GOSP)**
3. Nomina di **Referente Progetto Musica**
4. Attività di **docente addetto al Servizio di Pronto Soccorso** (D. Lgs 626/94)
5. **Incarico** relativo al progetto **"EDUCAZIONE ALLA SALUTE"** per complessive ore 15 di attività frontale
6. **Conduzione di un laboratorio di Educazione alimentare** svolto in orario extra-curricolare per complessive ore 15
7. Partecipazione al **Laboratorio di musicoterapia** – Progetto H – Comune di Palermo, rivolto agli alunni della propria classe per complessive ore 20
8. Partecipazione al **"PROGETTO GOLD"** ed invio on-line della documentazione dell'esperienza didattica **"Il linguaggio delle emozioni – Controfiaba musicale Pierino e la festa del bosco"** realizzata nell'anno scolastico 2003/04 premiata dall'INDIRE a livello nazionale

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2002 al 31 agosto 2003

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. Attività di **supporto al servizio psicopedagogico (GOSP)**
3. Nomina di **Referente Progetto Musica**
4. Attività di **docente addetto al Servizio di Pronto Soccorso** (D. Lgs 626/94)
5. Partecipazione al **"PROGETTO GOLD"** ed invio on-line della documentazione dell'esperienza didattica **"Progetto Arte - Esploro, scopro, produco"** realizzata nell'anno scolastico 2002/03 premiata dall'INDIRE a livello nazionale
6. Partecipazione al **Laboratorio di musicoterapia** – Progetto H – Comune di Palermo, rivolto agli alunni della propria classe per complessive ore 20
7. **Conduzione di un laboratorio musicale** (psicomotorio e linguistico) finalizzato all'apprendimento della letto-scrittura, svolto in orario curricolari per complessive ore 25
8. **Nomina di docente tutor del Progetto P.O.R. –SICILIA Misura 3.1.6 "Verso il benessere; un itinerario tra mente-corpo-emozioni"** – Azione C **"Attività educazione socio-culturali ed espressive indirizzate sia agli studenti che ai genitori della scuola primaria"** rilasciata dal Dirigente Scolastico dell'I.C. "L. Sciascia" di Palermo con l'attivazione di percorsi laboratoriali- esperenziali per complessive ore 20

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2001 al 31 agosto 2002

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**

2. Attività di **docente responsabile dei progetti musicali** scuola dell'infanzia
3. Attività di **docente addetto al Servizio di Pronto Soccorso** (D. Lgs 626/94)
4. Nomina di **coordinatore** del laboratorio didattico: **“Musical...mente: un percorso ritmico-musicale”**, previsto nell'ambito del Convegno Regionale sul tema: “La scuola si presenta alla scuola: curricula in continuità” rilasciata dall'I.R.R.S.A.E. Sicilia
5. Nomina di **docenza in qualità di esperto in attività di ricerca formazione e aggiornamento sul tema “Musical...mente: un percorso ritmico-musicale”** rivolto ai docenti del I^a ciclo della scuola elementare, rilasciata dal Dirigente Scolastico dell'I.C. “Sciascia” di Palermo
6. **Conduzione di laboratori musicali (psicomotorio e linguistico)** scuola dell'infanzia finalizzati all'apprendimento della letto-scrittura, svolto in orario curricolare per complessive ore 30
7. Attività di **docente referente del progetto H**

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 2000 al 31 agosto 2001

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. Attività di **docente addetto al Servizio di Pronto Soccorso** (D. Lgs 626/94)
3. Nomina di membro per la commissione elettorale RSU
4. Nomina di **coordinatore** delle attività previste dal **“Progetto Ministeriale Perseus-Intervento triennale per la valorizzazione dell'educazione motoria, fisica e sportiva nella scuola dell'autonomia”** rilasciata dall'I.C. “L.SCIASCIA” di Palermo
5. Nomina di **docente esperto** nella conduzione del **laboratorio di espressione corporea “Fantathlon”** previsto all'interno del “Progetto Perseus” rivolto ai bambini del I^a ciclo dell'I.C. “G.FALCONE” di Palermo, rilasciata dall' I.C. “L. SCIASCIA” di Palermo per complessive ore 30
6. **Attività di sperimentazione A.L.I.C.E** svolta presso la scuola materna statale M.C. Luinetti

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 1999 al 31 agosto 2000

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. Nomina di **docente referente allo sport**
3. **Attività di sperimentazione A.L.I.C.E** svolta presso la scuola materna statale M.C. Luinetti
4. **Conduzione di laboratori di stimolazione linguistica e psicomotoria** svolti in orario curricolare (**Progetto A.L.I.C.E.**) per complessive ore 40

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 1998 al 31 agosto 1999

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. **Attività di sperimentazione A.L.I.C.E** svolta presso la scuola materna statale M.C. Luinetti

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 1997 al 31 agosto 1998

I.C.S. “G. FALCONE” – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. Nomina di **docente referente Progetto Continuità**

3. Nomina di **docente esperto** per la conduzione di **laboratorio di stimolazione linguistica**, rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia "M.C. Luinetti" nell'ambito del Progetto contro la dispersione scolastica, finanziato dal Comune di Palermo per complessive ore 30

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 1996 al 31 agosto 1997

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Nomina di **docente referente del Progetto contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo**
2. Attività di **collaboratore del Dirigente scolastico**

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 1995 al 31 agosto 1996

I.C.S. "G. FALCONE" – VIA T. PESCIA- 90146 PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto comune

1. Attività di **docente referente del progetto H**

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 1994 al 31 agosto 1995

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "PARTANNA MONDELLO" – Via Euridice - PALERMO

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto speciale

Nomina di **docente esperto** per la conduzione di un **laboratorio espressivo-manipolativo**, rivolto ai bambini del I° ciclo della scuola elementare di "Partanna Mondello (Pa), nell'ambito di un progetto di recupero realizzato in collaborazione con il servizio della neuropsichiatria infantile dell'ASL n°6 (Dott. Lima e Dott.ssa Russo Silvia) per complessive ore 30

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 1993 al 31 agosto 1994

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MILANI" – C.so V. Emanuele 136 – VILLABATE (Pa)

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto speciale

1. Nomina di **docenza** dall'1 al 17/9/1993 del **corso di aggiornamento** per personale della scuola materna regionale rilasciata dal Dirigente scolastico Dott.ssa Paola Lunardi
2. Attività di **docente referente Progetto dispersione scolastica**
3. Membro del **Consiglio di Circolo e della Giunta Esecutiva**
4. **Membro supplente del comitato di valutazione del servizio degli insegnanti**
5. Attività di **docente referente del Progetto H**
6. Attività di **docente referente al Progetto Continuità**
7. **Responsabile del laboratorio psicomotorio** rivolto agli alunni in situazione di handicap per complessive ore 30

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01 Settembre 1992 al 31 agosto 1993

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MILANI" – C.so V. Emanuele 136 – VILLABATE (Pa)

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto speciale

1. Attività di **docente referente Progetto dispersione scolastica**
2. Attività di **collaboratore del Dirigente scolastico**
3. Membro del **Consiglio di Circolo e della Giunta Esecutiva**
4. Attività di **docente referente del Progetto H**
5. Attività di **docente referente al Progetto Continuità**

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 01 Settembre 1991 al 31 agosto 1992

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MILANI" – C.so V. Emanuele 136 – VILLABATE (Pa)

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto speciale
1. Attività di **docente referente Progetto dispersione scolastica**

Dal 01 Settembre 1990 al 31 agosto 1991

DIREZIONE DIDATTICA STATALE “MILANI” – C.so V. Emanuele 136 – VILLABATE (Pa)

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto speciale
Attività di **docente referente Progetto dispersione scolastica**

1989 -1990

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° Circolo - Via Cavour - ISOLA DELLA SCALA (Vr)

Insegnante a tempo indeterminato della scuola dell'infanzia – posto speciale

1988-89

DIREZIONE DIDATTICA II° CIRCOLO – VIA ROMA - SAN BONIFACIO 37047 – VERONA

Insegnante a tempo determinato della scuola dell'infanzia – posto comune

1988-89

DIREZIONE DIDATTICA DEL VII° CIRCOLO DI VERONA - 37131 - VERONA

Insegnante a tempo determinato della scuola dell'infanzia – posto comune

1987-88

DIREZIONE DIDATTICA II° CIRCOLO – VIA ROMA - SAN BONIFACIO 37047 – VERONA

Insegnante a tempo determinato della scuola dell'infanzia – posto comune

1987-88

DIREZIONE DIDATTICA DEL VII° CIRCOLO DI VERONA - 37131 - VERONA

Insegnante a tempo determinato della scuola dell'infanzia – posto comune

1986 – 87

DIREZIONE DIDATTICA DI BOVOLONE - 37051 BOVOLONE – VERONA

Insegnante scuola dell'infanzia a tempo determinato - (posto speciale)
Attività di insegnamento e conduzione di laboratori, previsti dal progetto di **sperimentazione linguistica** (ai sensi del DPR n° 419/74), in favore di tutti gli alunni e, in particolare di n° 2 bambini in situazione di handicap uditivo-linguistico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1985-86

DIREZIONE DIDATTICA DEL VII° CIRCOLO DI VERONA - 37131 - VERONA

Insegnante a tempo determinato della scuola dell'infanzia – posto comune

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1984-85

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - SAN MARTINO BUON ALBERGO -37036 VERONA

Insegnante scuola dell'infanzia a tempo determinato – posto comune

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1985-86

DIREZIONE DIDATTICA DEL VII° CIRCOLO DI VERONA - 37131 - VERONA

Insegnante a tempo determinato della scuola dell'infanzia – posto comune

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1984-85

DIREZIONE DIDATTICA DEL VII° CIRCOLO DI VERONA - 37131 - VERONA

Insegnante a tempo determinato della scuola dell'infanzia – posto comune

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2019-20

ITET PIO LA TORRE Palermo – Rete Ambito 19

Corso di formazione **Didattica della musica: dall'espressività personale alla multiculturalità** – Area tematica: Didattica per competenze e innovazione metodologica organizzato dal MIUR – Piano nazionale di formazione docenti 2016-19 per complessive ore 35/35 con la produzione di materiale didattico e valutazione (documentazione multimediale dei processi e dei prodotti)

Argomenti trattati

L'ascolto, il suono, il silenzio e la velocità, filastrocche e cellule ritmiche, l'altezza e le note, musica e tecnologia, musica per i più piccoli

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2018-19

USR Sicilia

Corso formazione **L'arte che si prende cura dell'altro. La promozione del benessere attraverso l'educazione alla bellezza- Seconda edizione** per complessive ore 8

Argomenti trattati

Il processo creativo e la scuola: aspetti psicodinamici, neurobiologici, educativi, La Bellezza: vera igiene del mondo. La bellezza passa tra e più strane vie. Musica e benessere. L'arte che cura. La cura in cucina. Le buone prassi educative e didattiche

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2018-19

ICS Giovanni Falcone Palermo

Percorso formativo **La gestione dei conflitti** previsto dal progetto **Vedere l'invisibile** per la prevenzione ed il contrasto alla violenza alle donne per complessive ore 17

Argomenti trattati

Empatia, intelligenza emotiva, accoglienza, relazioni sociali

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2018-19

ICS Giovanni Falcone Palermo

Percorso formativo sul regolamento **Privacy 679/16** per complessive ore 4

Argomenti trattati

La base normativa, cosa deve fare la scuola

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2018-19

Comune di Palermo - Università agli studi Palermo – ANISA - CIDI

Percorso formativo **Corso di formazione per i docenti referenti del progetto Panormus** per complessive ore 20

Argomenti trattati

Studio e approfondimento storico-culturale e delle metodologie da adottare in classe.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2017-18

ICS Giovanni Falcone Palermo – Osservatorio di Area sul fenomeno della dispersione scolastica – Distretto 13 - USR Sicilia

Percorso formativo **Lo sviluppo della mentalizzazione e la costruzione dell'apparato del pensare come strategia di prevenzione della Dispersione scolastica** per complessive ore 27
Ricerca Azione nella classe con percorsi documentati sulla narrazione, pensiero divergente, test-retest S-R 4/5 sulle abilità sociali e IPDA per l'individuazione precoce difficoltà di apprendimento

Argomenti trattati

Mentalizzazione, neuroplasticità, integrazione, attaccamento, neuroscienze, sviluppo della competenza emotiva, empatia, la narrazione, pensiero divergente

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2017-18

Associazione Spazio Reverie - Associazione Mediterranea Psicodramma.

Workshop residenziale di Danzaterapia e Psicodramma **“Le vie degli antenati – Sulle orme di Asclepio”** - condotto da Vincenzo Bellia e Maurizio Gasseau per complessive ore 18

Argomenti trattati

Percorso di ricerca e di sperimentazione integrata dello psicodramma e della danzaterapia sull'universo transgenerazionale, che ripropone a ciascuno, nello spazio creativo del gruppo

intermedio, la possibilità di “inventare il passato e ricordare il futuro”, per tracciare nuove piste di trasformazione del presente.

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2017-18**
ITET PIO LA TORRE Palermo – Rete Ambito 19
Corso di formazione **Dalle competenze ai curricoli: progettare per valutare** – Area tematica: Valutazione e miglioramento organizzato dal MIUR – Piano nazionale di formazione docenti 2016-19 per complessive ore 35/35 con la produzione di materiale didattico (UdA per competenze) e valutazione finale del prodotto positiva
Argomenti trattati
Competenza chiave e competenza disciplinare – il curricolo di scuola – La progettazione per competenze – Confronti di modelli di UdA. L’elaborazione di una UdA e la valutazione del compito con rubriche
- A.S. 2017-18**
ICS Maredolce Palermo – Reti di scuole FARO
Incontro informativo “**La valutazione nella/della Scuola**” per complessive ore 4
Argomenti trattati
- A.S. 2016-17**
ICS Giovanni Falcone Palermo
Corso di formazione **sui diritti dei bambini e degli adolescenti** organizzato dal Garante dei diritti Comune di Palermo
Argomenti trattati
La carta dei diritti e le iniziative sul territorio
- A.S. 2016-17**
RETE di scuole F.A.R.O.
Convegno territoriale “**Il Portfolio del Dirigente Scolastico e gli strumenti di valutazione**” - svoltosi all’I.C.S. Maredolce, Palermo per complessive ore 3
Argomenti trattati
La valutazione dei Dirigenti scolastici; la qualità delle scuole e del miglioramento
- A.S. 2016-17**
Proteo Fare Sapere – FLC CGIL
Seminario Provinciale di formazione “**Quale futuro per la scuola dell’infanzia**” - svoltosi all’Educandato statale Maria Adelaide di Palermo per complessive ore 6
Argomenti trattati
La delega prevista dalla legge 107/15 per l’istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni. Il futuro dei servizi educativi per l’infanzia del territorio. Il futuro per i docenti di ruolo, per i docenti precari. La continuità 0-6 anni nella proposta di legge del governo: punti di forza e di criticità
- A.S. 2016-17**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Proteo Fare Sapere – CIDI- Garante per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza del Comune di Palermo – Gruppo territoriale Nidi e Infanzia Sicilia - Università degli studi di Palermo
 Seminario **“Una rete per l'Infanzia”** - svoltosi all'ITI Vittorio Emanuele III di Palermo per complessive ore 4,30
- Argomenti trattati
 Un progetto di rete per tutti i bambini della città di Palermo alla luce del Decreto attuativo sul sistema educativo 0-6: Garantire lo sviluppo sociale; La costruzione del sistema integrato: una sfida e un'opportunità che parte dal territorio; Verso un sistema integrato dei servizi educativi 0-6 anni: luci ed ombre del nuovo processo normativo; Dalla logica dei servizi alla logica della funzione educativa; Il RAV Infanzia e la riflessività docente
- A.S. 2016-17**
 Rete di scuola FARO in collaborazione con INDIRE e con la rete LI.SA.CA.
- Convegno nazionale a valenza formativa **“Le competenze di sistema, strumento di qualità per il miglioramento”** - svoltosi presso l'Educandato M. Adelaide di Palermo per complessive ore 8
- Argomenti trattati
 Competenze di sistema, strumento di qualità per il miglioramento. L'INDIRE per il miglioramento. L'intesa con la Rete delle Reti. Le competenze tra innovazione e tecnologie: disegno di una ricerca sul campo. Il Progetto di miglioramento e la Rendicontazione sociale: le linee guida della Rete AU.MI.RE. il Progetto di miglioramento e il Bilancio sociale: moduli formativi della Rete AU.MI.RE per le competenze dei docenti. Le competenze in gioco nel miglioramento. Aicq education per l'innovazione e il miglioramento: metodi, strumenti, collaborazioni, esempi. Competenze in rete: risorse ed esperienze condivise per la crescita qualitativa delle Scuole. Tra compiti di realtà e rubriche di valutazione. La formazione del DS tra autovalutazione, bilancio delle competenze e rendicontazione sociale. Riflessioni sul miglioramento in ambito europeo: esperienze in Francia ed in Finlandia.
- A.S. 2016-17**
 Scuola di formazione Danzaterapia Espressivo-Relazionale, ROMA - ARTE Associazione professionale Arti Terapie - ROMA.
 Workshop didattico-esperenziale di Danzaterapia espressivo-relazionale applicata, **“Crescere è una danza”** - condotto da Vincenzo Bellia e Barbara Dragoni per complessive ore 12
- Argomenti trattati
 La danzaterapia e le arti terapie come risorse creative per i processi evolutivi ed educativi di fronte al disagio in età evolutiva
- A.S. 2016-17**
 APID Sicilia.
- Laboratorio didattico-esperenziale di Danzaterapia **“Frontiere # Terre di nessuno- La Danzaterapia come linguaggio per l'intercultura”** - condotto da Fernando Battista per complessive ore 16 nell'ambito della formazione permanente dei professionisti APID
- Argomenti trattati
 Individuarsi nella relazione con ciò che è altro da me, ridisegnando i miei confini attraverso l'incontro di diverse culture che trovano nella danza un linguaggio transculturale condiviso.
- A.S. 2016-17**
 Associazione Spazio Reverie - Associazione Mediterranea Psicodramma.
- Workshop residenziale di Danzaterapia e Psicodramma **“Le vie degli antenati”** - condotto da Vincenzo Bellia e Maurizio Gasseau per complessive ore 18

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Argomenti trattati

Percorso di ricerca e di sperimentazione integrata dello psicodramma e della danzaterapia sull'universo transgenerazionale, che ripropone a ciascuno, nello spazio creativo del gruppo intermedio, la possibilità di "inventare il passato e ricordare il futuro", per tracciare nuove piste di trasformazione del presente.

A.S. 2015-16

USR Sicilia

Seminario di formazione **"Il Piano di Miglioramento nello sviluppo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa"** - svoltosi nell'aula magna della scuola Politecnica -Viale delle Scienze, Palermo per complessive ore 5

Argomenti trattati

Azioni di accompagnamento al Sistema Nazionale di Valutazione rivolto ai Dirigenti scolastici delle province di Palermo, Agrigento, Trapani

A.S. 2015-16

RETE di scuole F.A.R.O.

Seminario di formazione **"Il Piano di Miglioramento"** - svoltosi all'I.C.S. Maredolce, Palermo per complessive ore 6

Argomenti trattati

Interpretazione del RAV; Analisi delle priorità e dei traguardi; Scelta dell'ambito di intervento; Individuazione di domande di indagine; Strutturazione del percorso del PdM; Stabilire il Target (Traguardo) misurabile

A.S. 2015-16

ARTE Associazione professionale Arti Terapie - ROMA.

Workshop di formazione permanente **"L'Arte delle Arti Terapie"** - svoltosi a Roma per complessive ore 16 di laboratori pratici e seminari teorici

Argomenti trattati

L'Arte come matrice, come filo conduttore e sorgente del potenziale terapeutico, pedagogico e formativo delle arti terapie. Interventi seminariali, proposti dai soci sulla base delle proprie esperienze lavorative; laboratori esperienziali di danzaterapia e musicoterapia.

A.S. 2015-16

ARTE Associazione professionale Arti Terapie – ROMA – Sezione locale Arte Sicilia

"I° Tavola Rotonda delle Arti Terapie in Sicilia" - svoltosi a Palermo per complessive ore 5

Argomenti trattati

I professionisti delle arti terapie. In che modo le arti terapie interagiscono tra loro e in rapporto al territorio. Le reti create tra i professionisti e progettualità futura. Esperienze attive di DanzaMovimentoTerapia e Arte Terapie e spazio di confronto aperto tra i partecipanti.

A.S. 2015-16

Scuola di Arti Terapie - ROMA

Laboratorio esperienziale di danzaterapia **"La gioia del corpo"** condotto da Johan Dhaese, svoltosi a Palermo per complessive ore 16

Argomenti trattati

Corpo, voce, gesto, movimento, individuo-gruppo: Il primitivismo e la danza attraverso l'Expression Primitive

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2015-16

Scuola di Formazione in Danza Movimento Terapia - ROMA

Workshop di Danzaterapia Espressivo-Relazionale “**Ludico Profundo**” condotto da Vincenzo Bellia e Tilde Nocera, svoltosi a Catania per complessive ore 8

Argomenti trattati

Riscoprire, attraverso il piacere del gioco, le tante potenzialità del corpo.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2015-16

ICS Florio San Lorenzo Palermo

Attività di formazione “**Monitoraggio in itinere**” relativa al Progetto Regionale di prevenzione dell'uso di Alcool, fumo e delle nuove dipendenze patologiche PROGETTO “**Generazione IN-DIPENDENTE**” per complessive ore 4

Argomenti trattati

Relazioni dei docenti tutor e dei docenti valutatori delle scuole coinvolte.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2015-16

U.R.S. Sicilia

Seminario Regionale “**Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento**” svoltosi il 1 febbraio presso l'Aula Magna – Scuola Politecnica – Università degli studi di Palermo per complessive ore 6

Argomenti trattati

L'importanza del Sistema Nazionale di Valutazione – L'importanza della Valutazione per il miglioramento degli apprendimenti, delle professionalità della Scuola, del Paese: lo stato dell'arte - I prossimi passi: tempi, modalità e strumenti di lavoro - Presentazione delle iniziative in ambito regionale e prospettive di sviluppo - Il Sistema di Valutazione della Dirigenza scolastica - Spunti di riflessione per la valutazione nella buona scuola.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A.S. 2015-16

ICS Giovanni Falcone - Palermo

Partecipazione ai corsi di formazione sulla sicurezza previsti dal progetto Sicurscuola (INDIRE) condotti da docenti della ditta NEOS Srl:

- Formazione specifica per complessive ore 12
- Primo soccorso per complessive ore 12
- Dirigenti della Sicurezza per complessive ore 16
- Gestione delle emergenze per complessive ore 4

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Argomenti trattati

FORMAZIONE SPECIFICA: definizione di “pericolo”, rischio”, “danno” e la loro possibilità di riduzione; misure di sicurezza in caso di soccorso, di lotta antincendio, di evacuazione; uso dei segnali di avvertimento e di sicurezza; classificazione delle misure di tutela; misure tecniche ed organizzative; pericoli e rischi con relative categorie e classificazioni; obblighi del datore di lavoro, obblighi di vigilanza e obblighi del personale; segnaletica.

PRIMO SOCCORSO: il sistema di soccorso, come riconoscere un'emergenza sanitaria, come attuare gli interventi di Primo Soccorso ed acquisire le conoscenze generali sui traumi che si verificano negli ambienti di lavoro. Prove pratiche della rianimazione (manovra di Heimlich) e misurazione della pressione arteriosa.

DIRIGENTI DELLA SICUREZZA: aspetti giuridici e normativi, i soggetti del sistema di prevenzione secondo il D.Lgs. n. 81/08 con relativi compiti, obblighi, responsabilità, la delega di funzioni, la "responsabilità amministrativa delle persone giuridiche, la gestione ed organizzazione della sicurezza, la gestione della documentazione tecnico amministrativa, gli obblighi connessi ai contratti di appalto o d'opera o di somministrazione, l'organizzazione della prevenzione incendi, primo soccorso e gestione delle emergenze, l'individuazione e valutazione dei rischi, il rischio da stress lavoro correlato, le misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione in base ai fattori di rischio, la considerazione degli infortuni mancanti e delle risultanze delle attività di partecipazione dei lavori e dei preposti, i dispositivi di protezione individuale e la sorveglianza sanitaria.

GESTIONE DELLE EMERGENZE: il Piano di emergenza, i vari tipi di emergenza, i terremoti, gli incendi, le procedure da adottare.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2014-15

ICS Giovanni Falcone, Via M. Pensabene, 34 - PALERMO

Corso di formazione LA PREVENZIONE 2 – II Annualità – rivolto ai docenti impegnati nel Progetto **PON OBIETTIVO F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale** – “**AZIONE 3 Iniziative dei centri contro la Dispersione scolastica** prot n. AOODGAI/1631 del 5/2/2013 del MIUR, svoltosi presso l'ICS Sciascia per complessive ore 24

Argomenti trattati

Le difficoltà dei docenti nella scuola a rischio. - La costruzione dei “legami” – Le diverse dimensioni: reale, interna, sociale. - L'educare difficile e l'educare civile. – Le pratiche educative.

A.S. 2014-15

CERISDI

Laboratorio esperienziale sul corso di aggiornamento e affiancamento in classe “**Accogliere e supportare i legami familiari: il lavoro con le famiglie in ambito scolastico** - svoltosi al CERISDI, Palermo per complessive ore 4

Argomenti trattati

Interventi sui risultati e sintesi dei percorsi realizzati nelle scuole –
La buona scuola ...che promuove benessere

A.S. 2014-15

MIUR – USR Lazio

Partecipazione al convegno conclusivo del progetto di prevenzione e controllo delle vendite/scambi di sostanze stupefacenti on line “**S.O.N. Support**” - svoltosi all'I.I.S. Carlo Urbani di Roma

Argomenti trattati

Presentazione del progetto S.O.N. Support e riflessioni sul tema. Dibattito dei Dirigenti riguardo le esperienze sul fenomeno nelle realtà delle loro Regioni

A.S. 2014-15

MIUR – USR per la Sicilia

Convegno “**Bullismo come sintomo – Cultura della prevaricazione tra mondo reale e mondo virtuale**” - svoltosi all'I.I.S.S. Salvemini di Palermo per complessive ore 4

Argomenti trattati

I bullismo e la scuola: un approccio psicoeducativo- I pericoli della rete – Il fenomeno del bullismo: conoscerlo e prevenirlo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2014-15

Italiascuola.it

Corso di formazione su “**Il nuovo sistema nazionale di valutazione: processi, prodotti, metodologie per il lavoro delle scuole**” svolto presso il Liceo scientifico G. Galilei di Palermo per complessive ore 7

Argomenti trattati

S.N.V.: azioni, soggetti, prodotti - Analisi del QS e dei vari indicatori sottoposti a rilevazione. Le prime fasi della compilazione - Lettura dei dati restituiti dalla Piattaforma operativa unitaria predisposta dall'INVALSI. Completezza, comparazione, contestualizzazione ed interpretazione dei dati (dati forniti dal sistema e dati autoprodotti) - Analisi dei principali elementi identificativi dei 50 indicatori del RAV: la compilazione - La descrizione dei livelli e il posizionamento nelle Rubriche di valutazione- Individuazione degli obiettivi strategici e pluriennali di miglioramento - Programmazione degli interventi da parte delle Istituzioni scolastiche

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2014-15

Scuola di Arti Terapie - ROMA

Partecipazione al laboratorio di danzamovimentoterapia “**Con-templ-azione**” condotto dal Dott. Vincenzo Bellia, per complessive ore 8

Argomenti trattati

Danza come meditazione dinamica sui cicli del tempo, sul sentiero simbolico-coreografico tracciato da Laura Sheleen.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2014-15

ICS G. FALCONE - Palermo

Corso di formazione su Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012 “**La scuola che compete**” per complessive ore 20

Argomenti trattati

Costruzione di un curriculum verticale dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di I grado – Discipline Italiano e Matematica – Sperimentazione nella propria classe

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2014-15

Rete di scuole F.A.R.O.(Formazione Autoanalisi, Ricerca Output

Incontro con valenza formativa “Autoanalisi di Istituto” - svoltosi c/o l'ITET “Pio La Torre, Palermo per complessive ore 4

Argomenti trattati

Ripercorrere le tappe della Rete illustrando il modello sotteso all'impianto scientifico del lavoro che è stato fatto finora, nella prospettiva di un raccordo operativo con quanto previsto dalla recente Direttiva n° 11 del 18 settembre scorso che indica le priorità strategiche del Format Nazionale del Sistema Nazionale di valutazione per il prossimo triennio.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2014-15

USR per la Sicilia

Seminario Interprovinciale “Valutazione egli apprendimenti e curriculum del I ciclo” - svoltosi c/o l'ITET “Pio La Torre, Palermo per complessive ore 7,30

Argomenti trattati

Quale cultura della valutazione nelle Indicazioni Nazionali 2012 – La progettazione del curriculum di Italiano e la valutazione - La progettazione del curriculum di Matematica e la valutazione – Valutazione e certificazione delle competenze

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2014-15**
CERISDI – USR per la Sicilia
- Giornata di studio “La scuola che cambia: i processi di valutazione, merito e qualità”** - svoltosi al CERISDI, Palermo per complessive ore 8
- Argomenti trattati
Lo scenario internazionale e le nuove sfide per la scuola italiana- Con che criteri valutare, oggi, il successo e l’insuccesso scolastico – L’attuazione del Sistema Nazionale di Valutazione – Talento e merito – Qualità dell’insegnare e qualità dell’apprendere – L’autovalutazione nelle scuole: esperienze a confronto
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2013-14**
Governo Italiano- For MIUR – FORMEZ PA
- Progetto “Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche”** -Partecipazione al seminario “L’Autovalutazione CAF nelle scuole delle Regioni dell’Obiettivo Convergenza”. Risultati del 2013 e iniziative per il 2014svoltosi all’IPSSAR Pietro Piazza, Palermo per complessive ore 4
- Argomenti trattati
I risultati del Progetto 2013 - Le iniziative del 2014: F@cile CAF e Poli di competenza CAF - CAF e VALeS: autovalutazioni a confronto.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2013-14**
Scuola di Arti Terapie - ROMA
- Partecipazione al laboratorio di danzamovimentoterapia “**Il corpo sociale**” condotto dal Dott. Vincenzo Bellia, per complessive ore 8
- Argomenti trattati
La danza e la costruzione del corpo individuale e collettivo; La vocazione clinico-sociale della DanzaMovimentoTerapia
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2013-14**
APID Associazione Proessionaale Italiana Danzamovimentoterapia
- Partecipazione al laboratorio di danzamovimentoterapia “**Incontri in Movimento: i danzamovimentoterapeuti APID Sicilia si incontrano per conoscersi, confrontarsi, progettare e...Danzare**”, per complessive ore 8
- Argomenti trattati
Incontro e approfondimento della radice genealogica della storia personale attraverso lo psicodramma analitico junghiano e la danzamovimentoterapia
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2013-14**
Scuola di Arti Terapie- ROMA ed Associazione Mediterranea di Psicodramma
- Partecipazione al laboratorio di danzamovimentoterapia e Psicodramma Analitico Junghiano “**Le vie degli antenati**” condotto dai Dott.ri Vincenzo Bellia e Maurizio Gasseau, per complessive ore 20
- Argomenti trattati
Incontro e approfondimento della radice genealogica della storia personale attraverso lo psicodramma analitico junghiano e la danzamovimentoterapia

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2013-14**
Scuola di Arti Terapie- ROMA
- Partecipazione al laboratorio di danzavimentoterapia **“Il dialogo in corpo”** condotto dal Dott. Vincenzo Bellia, per complessive ore 8
- Argomenti trattati
La vita umana comincia in un «corpo a corpo» e si sviluppa in una trama di incontri che hanno il corpo per protagonista. Nel gioco del dialogo motorio la danzaterapia riporta sulla scena il «corpo a corpo» dello scambio comunicativo
- A.S. 2012-13**
Scuola di Arti Terapie- ROMA
- Partecipazione al laboratorio di danzavimentoterapia **“Danzare le origini”** condotto dal Dott. Vincenzo Bellia, per complessive ore 8
- Argomenti trattati
La danzavimentoterapia ispirata all'Expression Primitive. origini come modalità di comunicazione e di utilizzo di diversi linguaggi e di rituali
- A.S. 2012-13**
Scuola di Arti Terapie- ROMA ed Associazione Mediterranea di Psicodramma
- Partecipazione al laboratorio di danzavimentoterapia e Psicodramma Analitico Junghiano **“Le vie degli antenati”** condotto dai Dott.ri Vincenzo Bellia e Maurizio Gasseau, per complessive ore 20
- Argomenti trattati
Incontro e approfondimento della radice genealogica della storia personale attraverso lo psicodramma analitico junghiano e la danzavimentoterapia
- A.S. 2012-13**
CROCE ROSSA ITALIANA - Palermo
- Partecipazione alla lezione interattiva di manovre di disostruzione pediatriche, nuove linee guida ILCOR 2010
- A.S. 2012-13**
I.C.S. “G. Falcone” via Marchese Pensabene 34 - Palermo
- Corso formazione base** in materia di **salute e sicurezza negli ambienti scolastici**, superando con esito positivo la verifica finale (codice Macro settore Ateco 8 cod. attività M-P), tenuto dall'ing. Antonio Franco, per complessive ore 4
- Argomenti trattati
Il sistema legislativo in materia di sicurezza dei lavoratori; concetti di rischio e danno; prevenzione e protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali
- A.S. 2012-13**
FONDAZIONE PROGETTO LEGALITA' DI PAOLO BORSELLINO E DI TUTTE LE ALTRE VITTIME DELLA MAFIA

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Giornata formativa sulla **legalità** per docenti realizzata in collaborazione con la **Fondazione Rocco Chinnici** e **ANSA 19**, svoltosi nell’Aula Magna del Liceo Classico G. Meli di Palermo
- A.S. 2011-12**
Comune di Palermo. Area della Scuola – Settore Servizi Educativi
- Partecipazione al corso di formazione per docenti **“La conoscenza del fenomeno mafioso”**, condotto dai dott. Vittorio Teresi, Enrico Bellavia, Monica Genovese, Alessandra Dino, Elena Mignosi per complessive ore 30
- Argomenti trattati
Organizzazione mafiosa. Mafia e territorio; Le conseguenze sociali dei reati di mafia; I sintomi della presenza mafiosa; Cultura, linguaggio e ritualità; Il crollo del muro dell’omertà: i collaboratori di giustizia; Il ruolo dei mezzi di comunicazione; “Famiglia”: genere e generazioni; Il ruolo della scuola; Strategie di intervento. Tavola rotonda presso l’Aula Bunker: “La cultura come esercizio di Libertà e Democrazia.”
- A.S. 2011-12**
A.N.S.A.S. - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica- Nucleo territoriale Sicilia
- Partecipazione al corso di formazione **“I linguaggi espressivi: Musica, Arte, Motoria nella Didattica Interdisciplinare e Trasversale. Percorsi per docenti delle scuole di ogni ordine e grado” - Il LIVELLO**, condotto dalle dott.sse Minutoli, Roccamatì, Terminello per complessive ore 20
- Argomenti trattati
Interdisciplinarietà; Ricerca tra relazione educativa e didattica interdisciplinare; Innovazione metodologico-didattica: dall’esperienza espressiva agli opposti e al nucleo tematico; la sperimentazione nelle classi
- A.S. 2011-12**
Anas –Indire Nucleo Territoriale Sicilia - I.C. M. Buonarroti - Palermo
- Partecipazione al convegno sul tema **“Educazione ed intrattenimento nella didattica laboratoriale *Abilità logico matematiche, intelligenza emotiva e tecnologie per apprendere*”** per complessive ore 9.30
- Le competenze trasversali ed il loro ruolo nella didattica disciplinare e nell’apprendimento disciplinare; le ICT nei processi di insegnamento-apprendimento. Presentazione dei laboratori: Robotica, mondi virtuali e ragionamento - Intelligenza meta-emotiva e mindfulness – Abilità logico-spaziali e matematiche e il gioco degli scacchi.
- A.S. 2011-12**
Scuola di Arti Terapie - ROMA
- Laboratorio di Danzamovimentoterapia **Èlan Vital** condotto dal dott. Vincenzo Bellia per complessive ore 8
- Il movimento, il suo tempo, la sua forza, il suo spazio, la sua intenzione.
Un viaggio alla scoperta della natura sociale delle forme vitali (D.N. Stern)
- A.S. 2011-12**
Scuola di Arti Terapie- ROMA
- Workshop **Ritmo e pulsazione** condotto dal dott. Vincenzo Bellia per complessive ore 8

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Danza individuale e di gruppo ispirata alle danze primitive e accompagnata dalla voce, dal ritmo e dalle percussioni

A.S. 2011-12

Università degli studi di Palermo – Dipartimento di Scienze per la promozione della salute “Giuseppe D’Alessandro”

Partecipazione al corso di formazione del **personale alimentarista**, per complessive ore 12

Argomenti trattati

Servizio delle refezione scolastica: norme, comportamenti corretti, salute ed igiene.

A.S. 2011-12

A.N.S.A.S. - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica- Nucleo territoriale Sicilia

Partecipazione al seminario Regionale GOLD “**PensareFareDocumentare**”, avvio percorso 2011-12 , per complessive ore 7.30

Argomenti trattati

Il framework, la documentazione delle pratiche scolastiche, strumenti operativi, documentare l’innovazione in modo innovativo

A.S. 2011-12

Scuola di Arti Terapie- ROMA

Laboratorio formativo esperienziale di Danzamovimentoterapia Espressivo-Relazionale condotto dal dott. V. Bellia per complessive ore 8 sul tema: “**PE(n)SO dunque SONO**”

Argomenti trattati

Riappropriazione della propria presenza nel mondo e tornare ad “avere un peso” attraverso la danza

A.S. 2010-11

I.C.S. “G. Falcone” via Marchese Pensabene 34 (già via T. Pescia) - Palermo

Progetto PON “Competenze per lo sviluppo” Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 – Miglioramento e valorizzazione delle risorse umana n. 2007 IT 051 PO 007, Obiettivo B Azione Partecipazione al corso di formazione “**Progettazione educativo-didattica e valutazione unitaria (2° livello)**” per complessive ore 30

Argomenti trattati:

Scienza, disciplina scolastica e materia di studio. Cooperative learning e gruppo di lavoro classico, la mediazione didattica. Differenze tra capacità, competenza, abilità, conoscenza, istruzione, formazione ed educazione. L’educazione democratica: lezione frontale e laboratoriale. I 3 livelli di competenze per il curricolo verticale di scuola. Consapevolezza dell’innovazione didattica che porta con sé l’individuazione dei tre livelli di competenze del curricolo di scuola. L’Unità di apprendimento e le sue fasi: pre attiva, attiva e post attiva. La valutazione tradizionale e quella autentica.

A.S. 2010-11

Ufficio Scolastico Regionale Sicilia – Osservatorio Regionale Permanente sul fenomeno del Bullismo.

Partecipazione all’incontro diretto ai Rappresentanti dei “**Circoli di qualità operativa**” della provincia di Palermo, condotto dal dott M. Gentile, per complessive ore 4,30

Argomenti trattati

Nuove indicazioni per la progettualità 2011-12: Formazione docenti e Ricerca/Azione nelle classi. Interventi e suggerimenti dei rappresentanti dell’URS e delle scuole

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2010-11**
 A.N.S.A.S. - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica- Nucleo territoriale Sicilia
 Partecipazione all'incontro di approfondimento **“La formazione di sé: appunti sulla terza formazione”**, organizzato nell'ambito del progetto di orientamento “Conoscersi per orientarsi” condotto dal prof. L.Cerioli , per complessive ore 4
- Argomenti trattati
 TERZA FORMAZIONE: incontrarsi, fare esperienza di noi. Necessità di conoscersi e conoscere per poter trasformarsi, compiersi, dare un senso a ciò che siamo e che facciamo.
- A.S. 2010-11**
 A.N.S.A.S. - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica- Nucleo territoriale Sicilia
 Partecipazione al corso di formazione **“I linguaggi espressivi: Musica, Arte, Motoria nella Didattica Interdisciplinare e Trasversale. Percorsi per docenti delle scuole di ogni ordine e grado” - II LIVELLO**, condotto dalle dott.sse Minutoli, Roccamatì, Terminello e dal dott. Tarantino per complessive ore 44
- Argomenti trattati
 Interdisciplinarietà; Ricerca tra relazione educativa e didattica interdisciplinare; Innovazione metodologico-didattica: dall'esperienza espressiva agli opposti e al nucleo tematico; la sperimentazione nelle classi
- A.S. 2010-11**
 Scuola di Arti Terapie- ROMA
- Workshop residenziale di Danzamovimentoterapia Espressivo-Relazionale e Psicodramma Analitico Individuativo condotto dai dott.ri V. Bellia e M. Gasseau per complessive ore 18 sul tema: **“ Le vie del sogno”**
- Argomenti trattati
 Il sogno per ricostruire e narrare il proprio mondo interiore, prendere coscienza delle radici storiche del comportamento attuale, elaborare nuovi punti di vista del problema e aprire al cambiamento ed a nuove prospettive
- A.S. 2010-11**
 SIEM Società Italiana di Educazione Musicale - Sezione territoriale di Messina
 OSI Orff-Schulwerk Italiano
 Corso di formazione e aggiornamento condotto dalla dott. ssa L. Minutoli per complessive ore 10 sul tema: **“La Musica che In ... Canta - Percorsi musicali e artistici per docenti delle scuole d'infanzia e primaria”**
- Argomenti trattati
 Il suono vocale, a partire dal respiro; la musica nelle pratiche esecutive e improvvisative vocali/strumentali e come ascolto guidato e mediato; il gesto, l'espressione del viso, la postura, il movimento corporeo guidato, improvvisato e la danza; il segno, l'espressione grafico pittorica, libera o guidata; la parola e la drammatizzazione, codificata o improvvisata.
- A.S. 2010-11**
 Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA
- Laboratorio di Danzamovimentoterapia Espressivo-Relazionale condotto dal dott. V. Bellia per complessive ore 12 sul tema: **“Il corpo po(i)etico”**
- Argomenti trattati
 Dal corpo al mondo, dal mondo alla parola, dalla parola al corpo. Un viaggio creativo nell'universo del simbolico sul filo degli haiku giapponesi

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dicembre 2010

Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA

Esami pratici del III anno di formazione in Dmt E-R

Votazione

- Progettazione (Presentazione e discussione scheda): 45/50
- Conduzione (Prova pratica su tecniche di Dmt E-R): 50/50
- Tecnica del corpo (Prova pratica sul Cours Type di Schott- Billmann): 50/50
- Tesi (Discussione della tesi “**Dal centro alla periferia**” – *Un’esperienza di DMT con la donne del quartiere Z.E.N. di Palermo*)
- Diploma in Danza Movimento Terapia Espressivo Relazionale con votazione finale di 50/50

Danzaterapeuta Espressivo-Relazionale

Novembre 2010

Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA

Esami teorici del III anno di formazione in Dmt E-R

Votazione

- Teoria interdisciplinare (Chinesiologia, Psicologia, Psicodinamica e Psicopatologia): 49/50
- Teoria della Dmt: 49/50

A.S. 2009-10

A.P.E.P. Association Pour l’Expression Primitive – HERNS DUPLAN – Atelier La Font de Jonquier – Seguret - Francia

Partecipazione allo stage “ **Corps, percussion, recherche en creation**”, svoltosi a Seguret (Francia) e condotto da HERN DUPLAN, per complessive ore 48

Argomenti trattati

La presenza del corpo nella danza, nel teatro, nella musica, expression primitive, relazione corpo-voce, ricerca del gesto e del movimento, creazione di coreografie, studio delle percussioni.

A.S. 2009-10

Associazione culturale Accademia delle percussioni

Seminario “**Tamburellando**” con il maestro Arnaldo Vacca per complessive ore 12

A.S. 2009-10

Associazione culturale Accademia delle percussioni

Seminario di **Multipercussione** con il maestro Massimo Carrano per complessive ore 15

A.S. 2009-10

APID (Associazione professionale italiana Danzavivimototerapia)

Partecipazione al IV Forum siciliano di Danzavivimototerapia sul tema “**La DMT e le età della vita**” – **Laboratori esperenziali**, per complessive ore 12

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Argomenti trattati.
La realtà europea della Dmt; Esperienze di Dmt in una scuola Media; Ri-abitare il corpo: Dmt nella malattia del Parkinson; Il corpo come spazio di costruzione della cittadinanza; Il corpo in gioco: Dmt e formazione degli insegnanti; La Dmt ed il ciclo vitale della coppia.
- A.S. 2009-10**
Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA
- Workshop di danzamovimentoterapia condotto dalla dott.ssa C. Di Bella per complessive ore 16 sul tema: **“Con-tatto emozionale”**
- Argomenti trattati:
Contatto, adattamento creativo, relazione, polarità, spazio, Kronos/Kairos, ritmo/tempo. Presenza nella nostra relazione con il mondo, consapevolezza del proprio modo di “essere al mondo” e di “fare contatto” con se stessi e con l’ambiente.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2009-10**
ARDEIDE - Associazione per la ricerca e lo studio della danzamovimentoterapia e delle tecniche a mediazione corporea - Palermo
- Percorsi esperienziali di danzamovimentoterapia dal titolo **“Tra dentro e fuori”** condotti dalle dott.sse D. Di Mauro, I. Rosa, per complessive ore 8 sul tema:
- La danza dello sviluppo
- Argomenti trattati:
Schemi motori di base (I. Bartenieff) e le strutture psicocorporee connesse (B. B. Cohen). Riattraversare con la danza le fasi dello sviluppo per valorizzare il corpo come primario ancoraggio del senso dell’identità e della storia personale.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2009-10**
Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA
- Laboratori di danzamovimentoterapia espressivo-relazionale condotti dalla dott.ssa Z. Donarelli per complessive ore 24 sui temi:
- Il corpo che parla;
- Il baco e la farfalla: la scoperta della trasformazione;
- Maschile e femminile: dissonanze e/o armonie
- Argomenti trattati:
1. Un viaggio alla scoperta del modo abituale di vivere il proprio corpo nella dimensione del tempo, dello spazio interno ed esterno e nella relazione con gli altri.
2. Giocare con le proprie modalità espressive non ancora esplorate, per cogliere le proprie potenzialità creative ed evolutive.
3. Scoperta delle personali modalità di esprimere la mascolinità e/o la femminilità; Aspetti manifesti e nascosti; Espressione di sé nella relazione con ciò che percepiamo come differente e possibilità di integrazione
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2009-10**
Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA
- Partecipazione al laboratorio di Danzamovimentoterapia Espressivo-Relazionale sul tema **“Un corpo tra altri corpi”** condotto dai Dott. V. Bellia e Z. Donarelli per complessive ore 8
- Argomenti trattati:
Corpo come esperienza relazionale. Il gruppo di danzaterapia come “corpo collettivo” nel quale giocare in modo creativo la soggettività
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- A.S. 2009-10**
Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Partecipazione al laboratorio di Danzavimentoterapia Espressivo-Relazionale sul tema “**Il corpo si rivela**” condotto dal Dott. V. Bellia, per complessive ore 12
- Argomenti trattati:
La maschera come strumento per occultare il volto e svelare il corpo, liberandolo dalla soggezione della mimica e restituendo la libertà di esprimere una molteplicità di sfumature simbolico-emozionali.
- A.S. 2009-10**
I.C.S. “G. Falcone” via T. Pescia - Palermo
- Partecipazione al gruppo di lavoro per la costruzione del **Curricolo verticale**, coordinato dal Prof. G. Cavadi per complessive ore 31
- Argomenti trattati
Dalle Indicazioni Nazionali e dai bisogni degli alunni, alla scelta delle competenze trasversali da raggiungere al termine della scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria
- A.S. 2009-10**
A.N.S.A.S. - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica- Nucleo territoriale Sicilia
- Partecipazione al corso di formazione “**I linguaggi espressivi: Musica, Arte, Motoria nella Didattica Interdisciplinare e Trasversale. Percorsi per docenti delle scuole di ogni ordine e grado**”, condotto dalle dott.sse Minutoli, Roccamatysi, Terminello e dai dott. Tarantino e Fossati per complessive ore 29 di cui 13 di convegno iniziale e finale per la presentazione e restituzione dei prodotti realizzati nelle scuole
- Argomenti trattati
Interdisciplinarietà; Ricerca tra relazione educativa e didattica interdisciplinare; Innovazione metodologico-didattica: dall’esperienza espressiva agli opposti e al nucleo tematico; la sperimentazione nelle classi
- A.S. 2009-10**
Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA
- Iscrizione al III anno del corso di formazione triennale in DanzaMovimentoTerapia Espressivo-Relazionale**
- Laboratori intensivi di formazione in Danzavimentoterapia condotti dai Dott.ri V. Bellia, C. Saccarotti, P. de Vera d’Aragona, B.Lesage, Z. Donarelli, R. Gerbino, C. Basurto, N. Della Torre
 - Attività didattiche del programma di formazione e Workshop teorici- pratici
 - Supervisioni clinico-applicativa individuali e di gruppo
 - Supervisione didattica
 - Attività di tirocinio pratico
 - Gruppi di studio inter pares
- Argomenti trattati
Osservazione e valutazione; Dmt clinica e applicata; Etica professionale; Strutture psico-corporee (catene muscolari); Psicopatologia; Terapie Espressive
- Novembre 2009**
Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA
- Esami del II anno di formazione in Dmt E-R**
Votazione Teoria interdisciplinare: 28/30;
Prova pratica di conduzione 29/30
- A.S. 2008-09**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA
- Partecipazione al laboratorio **“Corpo tra corpi”**, condotto dal Dott. V. Bellia, per complessive ore 8
- Argomenti trattati:
Corpo come esperienza relazionale. Il gruppo di danzaterapia come “corpo collettivo” nel quale giocare in modo creativo la soggettività
- A.S. 2008-09**
- Scuola Secondaria di I grado “VIRGILIO” – Via Valdemone - Palermo
- Corso di formazione dei **“Circoli di qualità per la prevenzione del bullismo a scuola”** per complessive ore 15
- Argomenti trattati:
Prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo; definizione del bullismo; interventi sulla progettazione di iniziative volte alla prevenzione; interventi di familiari, magistrati
- A.S. 2008-09**
- Scuola Italiana Danze Meditative – Villa Guardia (CO)
- Partecipazione al seminario **“La spiritualità e la cura nelle danze meditative”**, per complessive ore 12 condotto dalla dott.ssa Joyce Dijkstra
- Approfondimento della danza come cura e come forma di ricerca individuale. Danza, musica, ritmo, movimento, forme sacrali e gesti simbolici
- A.S. 2008-09**
- Associazione culturale COMPAGNIA ESSE.PA. Palermo
- Partecipazione al Workshop di improvvisazione estemporanea e contact improvisation **“Danzare il divenire”**, per complessive ore 7 condotto da Barbara Lucarini
- Improvvisazione estemporanea e contact improvisation
- A.S. 2008-09**
- I.C.S. “G. FALCONE” via T. PESCIA Palermo
- Partecipazione al percorso formativo/informativo: **“Abuso e maltrattamento dei minori: il ruolo della scuola”** per complessive ore 6 condotto dalla dott.ssa Rosa Ceraulo
- Argomenti trattati
Definizione, obblighi della scuola, interventi precoci, rilevazioni e segnalazioni
- A.S. 2008-09**
- I.C.S. “G. FALCONE” via T. PESCIA Palermo
- Partecipazione al percorso formativo: **“I disturbi specifici dell’apprendimento e le buone prassi educativo-didattiche”** per complessive ore 6, condotto dalla dott.ssa Barbara Argo
- Argomenti trattati
Interventi per il recupero della dislessia, disgrafia, discalculia
- A.S. 2008-09**
- Associazione culturale Accademia delle percussioni

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Stage di **percussioni** africane con li maestro Seydou Kienou per complessive ore 12

A.S. 2008-09

Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA

Iscrizione al II anno del corso di formazione triennale in DanzaMovimentoTerapia Espressivo-Relazionale

- Laboratori intensivi di formazione in Danzamentoterapia condotti dai Dott.ri V. Bellia, C. Saccarotti, P. de Vera d'Aragona, C. Bertain, B. Lesage, R. Gerbino, C. Basurto, N. Della Torre
- Attività didattiche del programma di formazione e Workshop teorici- pratici
- Supervisioni clinico-applicativa individuali e di gruppo
- Supervisione didattica
- Attività di tirocinio pratico
- Gruppi di studio inter pares

Argomenti trattati

I processi di gruppo in Dmt; modelli e tecniche di Dmt E-R; strutture psico-corporee (sistemi); psicologia dinamica e di gruppo

A.S. 2008-09

Scuola di Arti Terapie e Psicoterapie Espressive - ROMA

Esami del I anno di formazione in Dmt E-R

Teoria interdisciplinare: votazione 29/30

A.S. 2008-09

Associazione culturale Accademia delle percussioni

1° Stage di **percussioni** africane in Sicilia con li maestro Famoudou Konate per complessive ore 12

A.S. 2007-08

Scuola di Arti Terapie- Roma

Iscrizione al I anno del corso di formazione triennale in DanzaMovimentoTerapia Espressivo-Relazionale

- Laboratori intensivi di formazione in Danzamentoterapia condotti dai Dott.ri V. Bellia, F. Schott – Billmann, C. Saccorotti, C. Di Bella, Z. Donarelli, C. Russo, B. Lesage, C. Basurto
- Attività didattiche del programma di formazione e Workshop teorici- pratici
- Supervisioni clinico-applicativa individuali e di gruppo
- Supervisione didattica
- Attività di tirocinio pratico
- Gruppi di studio inter pares

Argomenti trattati

Definizioni, obiettivi e modelli di Dmt; il setting in Dmt E-R; la sessione di Dmt E-R; il riscaldamento in Dmt E-R; Dmt in chiave antropologica; analisi del movimento; psicologia e psicopatologia dello sviluppo.

A.S. 2007-08

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- I.C.S. "G. Falcone" via T. Pescia - Palermo
- Progetto PON "Competenze per lo sviluppo" Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Obiettivo Convergenza – Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane n. 2007 IT 051 PO 007, Obiettivo B Azione 4. Partecipazione al corso di formazione "**Ricerca – Azione sulle difficoltà di apprendimento**" per complessive ore 30
- Argomenti trattati:
La scuola: una via per il cambiamento. Il modello psicoanalitico, il ruolo dei fattori emotivi e affettivi. L'apprendimento nella scuola come esperienze emotiva. Le fasi evolutive dell'alunno. Il setting, la valutazione, la lezione, l'osservazione. Il ruolo della motivazione nell'apprendimento della letto-scrittura e della matematica. L'alunno iperattivo, violento/vittima di violenza, depresso, con handicap.
- A.S. 2007-08**
U.R.S. della Sicilia – U.S.P. di Palermo
Osservatorio di Area "Monte Gallo" per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo
Attività di formazione su "**Ricerca/Azione sulle difficoltà di apprendimento**" coordinata dagli operatori psicopedagogici territoriali dell'osservatorio di area "Monte Gallo" di Palermo per complessive ore 24
- Argomenti trattati:
Analisi delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura. Studio di casi. Sperimentazione in classe
- A.S. 2007-08**
Istituto Tecnico Statale "Duca Abruzzi" - Palermo
- Seminario "**L'autismo è trattabile**" per complessive ore 6,30 organizzato dall'Istituto per l'Autismo (Gestalt Disability Therapy)
- Argomenti trattati
L'autismo, segni precoci, trattamenti riabilitativi, esperienze di familiari e medici.
- A.S. 2007-08**
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica- Nucleo Regionale Sicilia (Ex IRRE)
Seminario regionale "**Nuove modalità di documentazione: il GOLD tra passato e presente**" per complessive ore 5.30
- Argomenti trattati
La documentazione delle pratiche scolastiche
- A.S. 2007-08**
CIDI di Palermo.
- Workshop di psicopedagogia dell'apprendimento "**Insegnare ad imparare**" condotto dal prof. Mario Di Mauro con la presentazione del Metodo Feuerstein, svolto presso la SMS "Piazzì" di Palermo per complessive ore 16
- Argomenti trattati
1 modulo: la ricerca psico-pedagogica nella pratica riflessiva dell'insegnante. Studio di casi
2 modulo: il repertorio comunicativo nella relazione con gli altri: la vita sociale del giovane tra il sentire cognitivo ed il pensare emozionato. Studio di casi
3 modulo: le competenze metacognitive e lo sviluppo del potenziale di apprendimento. Studio di casi
4 modulo: la valutazione dei risultati di apprendimento e la valutazione dinamica dei comportamenti cognitivi. Il pensiero di R. Feuerstein ed il suo metodo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A.S. 2007-08

Provincia Regionale di Palermo – Assessorato politiche sociali - Associazione “Circolo Culturale Classico”

Seminario teorico-pratico “**Lo psicodramma come strumento d’aiuto per il burnout negli insegnanti e negli operatori sociali**” condotto dal Dott. Luigi Dotti (psicologo, psicoterapeuta e direttore di psicodramma) per complessive ore 8.

Argomenti trattati:

Burnout: fattori e cause, segni e sintomi. Strumenti e tecniche di prevenzione: dall’uso del test M.B.I. alle tecniche psicodrammatiste

A.S. 2007-08

Pro Civitate Christiana –Assisi (Pg)

Convegno “**IDENTITA’ DINAMICA DELLE ARTITERAPIE**” per complessive ore 14 promosso dalle associazioni dei professionisti Arteterapeuti APIART, Danzamovimentoterapeuti APID, Musicoterapeuti AIM – CONFIAM

Argomenti trattati:

Incontro tra i vari linguaggi delle Arti Terapie per un arricchimento reciproco, nel rispetto delle loro specificità e per elaborare comuni progetti trasformativi

A.S. 2007-08

ArTeA – Scuola di specializzazione in Arte Terapia

Seminario teorico – esperenziale “**Il suono e l’immagine: la comunicazione attraverso le immagini e la musica nelle Arti Terapie**” condotto dai dott. W. Fardella (arteterapeuta) e R. Pantaleo (musicoterapeuta) per un totale di 12 ore

Argomenti trattati.

Le arti terapie: storia, teorie e scenari terapeutici. Laboratori esperenziali integrati di arteterapia e musicoterapia

A.S. 2007-08

Società cooperativa sociale “La casa della musica” in collaborazione con Società cooperativa sociale “Doremi” - Palermo

Seminario di aggiornamento sulle metodologie di didattica musicale “**Abitare i suoni – Tragitti sull’educazione ritmica**” condotto da P. Cerlati per complessive ore 10

Argomenti trattati:

Pedagogia e didattica musicale. Educazione al tempo-spazio-ritmo e relativa esplorazione attraverso il movimento e gli strumenti a percussione

A.S. 2007-08

Associazione Mediterranea di Psicodramma

Partecipazione al X Laboratorio integrato di Psicodramma e Danzamovimentoterapia “**Sulle vie degli antenati**” condotto dal dott. V. Bellia e dal prof. M. Gasseau per complessive ore 16

Argomenti trattati:

Incontro e approfondimento della radice genealogica della storia personale attraverso lo psicodramma analitico junghiano e la danzamovimentoterapia

A.S. 2007-08

M.P.I. Ufficio scolastico Regionale per la Sicilia – Direzione Generale – Osservatorio sulla dispersione scolastica

Seminario su: “**Le difficoltà di apprendimento: dalla diagnosi all’intervento psico-educativo**” condotto dai proff. C. Cornoldi e R. De Beni dell’Università degli studi di Padova per complessive

ore 6,30

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Argomenti trattati:

CORNOLDI - Recenti sviluppi della ricerca sui disturbi dell'apprendimento: competenze fonologiche, grafemiche, lessicali. DE BENI - La comprensione della lettura: tra difficoltà e potenziamento: comprensione delle informazioni, delle relazioni tra le parole, integrazione tra le vecchie e le nuove conoscenze.

A.S. 2007-08

Proteo Fare Sapere Palermo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Giornata di studio su “**Indicazioni per il curricolo nella scuola dell'autonomia – Riferimenti teorici e strumenti operativi per la costruzione del curricolo verticale**” condotto dai dott. Domenici e Cattaneo per complessive ore 8

Argomenti trattati:

(Cattaneo) Indicazioni Nazionali: dai bisogni all'offerta formativa ai traguardi per lo sviluppo delle competenze. (Domenici) La valutazione: rilevazione, documentazione, certificazione

A.S. 2007-08

I.C.S. “L. SCIASCIA” Palermo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso di formazione “**IL TEATRO DEL RITMO**” per i docenti impegnati nel Progetto POR Sicilia MISURA 3.06 AZIONE E, condotto dal Prof. R. Pantaleo, per complessive ore 24

Argomenti trattati:

Corpo e suono, creatività motoria e l'interpretazione corporea, affettiva ed emozionale delle percezioni sonore. Ascolto dell'altro, improvvisazione strumentale, vocale, motoria, di gruppo. Utilizzo dello strumentario nell'improvvisazione e nell'esecuzione di schemi ritmici e melodici. Utilizzo della voce, coralità, polifonia, poliritmia. Partiture informali. Sinestesie sensoriali, ovvero musica e immagine, musica e colore, musica e forma, musica e materia.

A.S. 2007-08

Direzione Didattica PARTANNA MONDELLO Palermo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

FORTIC 2 – Piano di Formazione sull'informatica e le Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione – per un totale di 71 ore di attività di formazione di cui 33 in presenza e 38 on line

Moduli frequentati:

- n°1 Fare didattica con le multimedialità
- n°3 Fare didattica con la videoscrittura
- n°4 Fare didattica con il foglio elettronico
- n°6 Fare didattica con gli strumenti di presentazione
- n°7 Fare didattica con gli strumenti della rete
- n°16 Diverse abilità e TIC

A.S. 2006-07

Associazione MUSICALMENTE Onlus - Palermo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Workshop internazionale su “**Le Terapie Espressive**” **Percorsi multisensoriali del Mediterraneo a confronto - Comunicare Attraverso i Sensi**” condotto dai prof J. Moreno, F. Di Maria, D. La Barbera, M. Gasseau e dal dott. V. Bellia per complessive ore 16,30

Argomenti trattati

Origini antiche e pratiche attuali delle arti terapie: la creatività delle arti terapie. Terapie espressive: un modo per guardarsi dentro. L'immagine dell'altro tra turbamento e creatività. Laboratori esperienziali di psicodramma musicale, di danzamovimentoterapia e di sociodramma.

A.S. 2006-07

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.M.P. Associazione Mediterranea di Psicodramma – Sezione siciliana di psicodramma junghiano
- Seminario su: **“Incontro con lo straniero in terra mediterranea”** condotto dal prof. M. Gasseau e dalle dott.sse A. Di Pasquale e A. Galluzzo, per complessive ore 14
- Argomenti trattati
La multiculturalità nei vari contesti di appartenenza. La diversità: esplorazione delle proprie emozioni e dei meccanismi correlati. Ricerca di strumenti e metodologie utili per l'integrazione e il cambiamento in ambito sociale.
- A.S. 2006-07**
DMS AUSL 6 Palermo - A.M.P. Associazione Mediterranea di Psicodramma
- Workshop su: **“Lo psicodramma a più voci: Il dono”** condotto dalla dott.ssa A. Di Pasquale per complessive ore 7
- Argomenti trattati
Scoperta e approfondimento dello psicodramma junghiano per esplorare il proprio mondo interno e la rete di relazioni interpersonali in cui si è inseriti.
- A.S. 2006-07**
A.N.P.E.F.S.S. - Cultura e Sport– Roma - Ente nazionale qualificato dal Ministero Pubblica Istruzione per la formazione e l'aggiornamento dei docenti
Corso nazionale di aggiornamento sulle tematiche riguardanti lo sport delle vela ed il suo contesto naturale marino, come mezzo di educazione ambientale in ambito scolastico **“Progetto Scuola Ambiente A.N.P.E.F.S.S.”**, per complessive ore 45
- Argomenti trattati:
Ambiente, sport, natura e archeologia
- A.S. 2006-07**
Associazione Mediterranea di Psicodramma
- Partecipazione al IX Laboratorio integrato di Psicodramma e Danzamovimentoterapia **“Sulle vie degli antenati”** condotto dal dott. V. Bellia e dal prof. M. Gasseau per complessive ore 16
- Argomenti trattati:
Incontro e approfondimento della radice genealogica della storia personale attraverso lo psicodramma analitico junghiano e la danzamovimentoterapia
- A.S. 2006-07**
Associazioni Damotè – Kairos Palermo
- Stage di **Expression Primitive** condotto dal dott. Johan Dhaese per complessive ore 8
- Danza individuale e di gruppo ispirata alle danze primitive e accompagnata dalla voce, dal ritmo e dalle percussioni
- A.S. 2006-07**
U.R.S. della Sicilia – U.S.P. di Palermo
Osservatorio di Area “Monte Gallo” per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo
Attività di formazione su **“Ricerca /Azione sulle difficoltà di apprendimento”** coordinata dagli operatori psicopedagogici territoriali dell'osservatorio di area “Monte Gallo” di Palermo per complessive ore 24
- Argomenti trattati:

Analisi delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura. Studio di casi. Sperimentazione in classe

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2005-06
I.R.R.E.- Sicilia

Seminario regionale **“Il sistema formativo in Sicilia: le scuole autonome tra Stato e Regione”** per complessive ore 16

Argomenti trattati:

Le scuole dell’Autonomia, statali, regionali, gli Istituti Professionali. Istruzione-formazione-lavoro. Stesura di un regolamento regionale elaborato dai sottogruppi delle diverse Istituzioni

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2005-06

Centro Studi Danza Animazione Arte Terapia di Cagliari

Stage formativo **“Dalle radici...all’albero”** per complessive ore 8

Argomenti trattati:

Viaggio di conoscenza di sé e di incontro con il gruppo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2005-06

Assessorato Regionale Sanità di Palermo - Circolo Culturale Classico

Seminario teorico-pratico **“L’applicazione delle arti terapie nelle psicosi dell’età evolutiva”** condotto dai dott. D. Di Mauro, A. Raglio, S. Pitruzzella per complessive ore 24

Argomenti trattati:

Teatro e salute. Musicoterapia e autismo. Danzaterapia e psicosi nell’età evolutiva

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2005-06

Centro Educazione Permanente – Sezione Musica della Pro Civitate Christiana –Assisi (Pg)

Seminario **“Terapia, arte, creatività”** condotto dal Prof R. Pantaleo, per complessive ore 21

Argomenti trattati:

La dimensione creativa attraverso il linguaggio sonoro-musicale, corporeo, figurativo, drammatico. Applicazione delle tecniche sperimentate nei contesti terapeutici, pedagogici, familiari e di ricerca.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2005-06

CRoSPP – Centro Ricerche e Studi Pedagogia Psicologia – Dipartimento di Scienze pedagogiche e psicologiche

Seminario teorico-pratico **“Musicoterapia e riabilitazione”** con frequenza al laboratorio di “Improvvisazione e vocalità” per complessive ore 12

Argomenti trattati:

La musicoterapia in riabilitazione psichiatrica e audiologica. Sperimentazione in attività di gruppo delle tecniche di improvvisazione, di risonanza corporea e dell’uso della voce.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A.S. 2005-06

M.I.U.R. – Ufficio scolastico regionale per la Sicilia – Centro servizi amministrativi di Palermo Osservatorio provinciale sul fenomeno della Dispersione Scolastica - U.R.S. Sicilia

Incontri di formazione sulle **difficoltà di apprendimento**, suddivisi in diversi incontri per complessive ore 43.30:

1. Seminario su “La Ricerca – Azione nella scuola: presupposti teorico-metodologici” per complessive ore 3

2. Seminario su “Le difficoltà di apprendimento: l’apporto delle neuroscienze 1^ parte” per complessive ore 3
3. Seminario su “Le difficoltà di apprendimento: l’apporto delle neuroscienze 2^ parte” per complessive ore 3
4. Incontro sulle Difficoltà di apprendimento e Ricerca Azione condotto dal dott. Gentile, psicologo, coordinatore dell’Osservatorio sul fenomeno della dispersione scolastica presso l’U.R.S. per la Sicilia e dai professori Aldo Brigaglia e Filippo Spagnolo del Dipartimento di Matematica – Università degli studi di Palermo per complessive ore 2,30
5. Incontro sulle Difficoltà di apprendimento e Ricerca Azione condotto dai Professori Brigaglia e Spagnolo del Dipartimento di Matematica – Università degli studi di Palermo per complessive ore 3
6. Partecipazione a percorsi di Ricerca /Azione sulle difficoltà di apprendimento coordinati dagli operatori psicopedagogici dell’osservatorio di area “Monte Gallo” e dai Professori Brigaglia e Spagnolo del Dipartimento di Matematica – Università degli studi di Palermo per complessive ore 29

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Argomenti trattati:

Le difficoltà di apprendimento. Percorsi di lingua Italiana e di Matematica. Sperimentazione nelle classi

A.S. 2005-06

I.C.S. “L. Sciascia” di Palermo

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione per docenti/operatori territoriali - Progetto POR “Cambio di rotta”: azioni integrate a sostegno della legalità – Azione A “**Raccolta, immissione ed elaborazione dati in rete informatiche; informazione e pubblicizzazione delle azioni**” - per complessive ore 24

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Argomenti trattati:

Immissione dei dati e delle attività delle scuole; ideazione e realizzazione del logo del progetto; immissione dati e materiale grafico; procedura per la navigazione nella pagina web del progetto

A.S. 2005-06

I.C.S. “L. Sciascia” di Palermo

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione per docenti/operatori territoriali - Progetto POR “Cambio di rotta”: azioni integrate a sostegno della legalità – “**Formazione Docenti/Operatori Territoriali AZIONE D**” - per complessive ore 24

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Argomenti trattati

La convivenza civile, le regole, l’individuo e il gruppo.

A.S. 2005-06

I.C.S. “L. Sciascia” di Palermo

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Seminario “**Formare alla legalità tra coscienza civile, rispetto delle regole e partecipazione democratica. Percorsi nella società civile e nella scuola**” per docenti/operatori territoriali - Progetto POR “Cambio di rotta”: azioni integrate a sostegno della legalità- per complessive ore 3

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Argomenti trattati:

Riflessioni sulla società civile e sulla scuola oggi. Dibattito. Visione dei lavori svolti nella scuola, della documentazione e del portale web realizzato nell’ambito del Progetto.

A.S. 2005-06

Assessorato Regionale B.B. C.C. P.I. - Circolo Culturale Classico

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Seminario teorico-pratico di Teatro sociale e pedagogico “**Il Teatro come strumento per combattere il disagio giovanile**”, condotto dai dott. C. Palazzolo, S. Pitruzzella, S. Zappalà per complessive ore 34

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Argomenti trattati:
Aspetti emotivi, psicologici e sociali del suono, del movimento e della parola. Approfondimento delle problematiche giovanili relative all'espressione dei bisogni, delle paure e delle incertezze relative alla sfera sociale e familiare. Sviluppo delle capacità relazionali sulla tematica dell'affettività e della creatività. Attivazione della ricerca personale di risorse interiori, con la conseguente promozione del talento.

A.S. 2005-06
Assessorato Regionale Politiche Sociali di Palermo – Circolo Culturale Classico

Seminari teorico pratici di **"Teatro sociale"**, condotto dai dott. C. Palazzolo e L. Dotti (psicologo, psicoterapeuta e direttore di psicodramma) per complessive ore 24

Argomenti trattati:
Teatro di animazione. Laboratorio di ricerca, confronto e sperimentazione delle tecniche teatrali. Il corpo, la voce, l'espressività. Comunicazione, espressione di sé, rapporto con l'altro. Teatroterapia.

A.S. 2005-06
Associazione Mediterranea di Psicodramma

Partecipazione all'VIII Laboratorio integrato di Psicodramma e Danzavimentoterapia **"Sulle vie degli antenati"** condotto dal dott. V. Bellia e dal prof. M. Gasseau per complessive ore 20

Argomenti trattati:
Incontro e approfondimento della radice genealogica della storia personale attraverso lo psicodramma analitico junghiano e la danzavimentoterapia

A.S. 2005-06
I.R.R.E.- Sicilia

Seminario regionale **"Progetto Gold"** per complessive ore 8

Argomenti trattati
La documentazione delle pratiche scolastiche

A.S. 2005-06
I.C. "G. Falcone" di Palermo

Corso di informazione e formazione per il personale docente ed A.T.A. previsto dal D. L.vo 196/2003 (testo unico "Privacy") per complessive ore 4

A.S. 2005-06
I.C. "G. Falcone" di Palermo

Corso di aggiornamento su **"Rischi e sicurezza nella scuola"** previsto dal D. l.vo 626/94 per complessive ore 2

A.S. 2005-06
The Brass Group Palermo – Associazione siciliana per la musica del novecento

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- 1° Stage di **percussioni** africane in Sicilia condotto dal maestro Bruno Genero - 1° e 2° livello di tecnica Djembe
- A.S. 2004-05**
I.R.R.E.- Sicilia
- Seminario di confronto **“Attività nelle aree a rischio di Dispersione scolastica: specificità della scuola e integrazione interistituzionale”** condotto dai dott. Binetti, Montuschi, Bellingreri, Amenta, Di Mitri per complessive ore 20
- Argomenti trattati:
Nuovi modelli genitoriali e fattori di rischio nello sviluppo delle Life skills degli adolescenti; la cultura dell'integrazione: dalla Pedagogia speciale al “pensare speciale”; le ferite dei nostri figli; gestire il disagio a scuola; strategie di contrasto al rischio educativo
- A.S. 2004-05**
I.C. “G. Falcone” di Palermo
- “Unità di apprendimento fra individualizzazione e personalizzazione”** condotto dal dott. M. Gentile per complessive ore 3
- Riforma Moratti
- A.S. 2004-05**
Centro Studi Danza Animazione Arte Terapia di Cagliari
- Seminario formativo **“La Danzamentoterapia – Risorse della comunicazione”**, condotto dal Dott. V. Puxeddu per complessive ore 8
- Argomenti trattati:
Il linguaggio del corpo come strumento di comunicazione per la conoscenza di sé e l'incontro con l'altro
- A.S. 2004-05**
I.P.S.I.A. E. Ascione di Palermo
- Progetto PON “La scuola per lo sviluppo”** Misura 1 Azione 1.3 – Supporto per la formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione – **“Le tecnologie didattiche nell'ICT v. 3 – Livello intermedio”** per complessive ore 56
- Argomenti trattati:
Processi d'apprendimento-insegnamento e Tecnologie Didattiche; discipline e TIC; progettazione di ambienti d'apprendimento e ICT; collaborare e apprendere in rete; formazione in rete; valutazione, validazione e ICT; ICT e integrazione dei disabili; verifica e valutazione
- A.S. 2004-05**
Associazione professionale italiana *danzamentoterapia A.P.I.D.* ed associazione per la ricerca e lo studio della DMT Ardeide di Palermo
- IX Convegno nazionale A.P.I.D. a partecipazione internazionale - III Forum di Danzamentoterapia **“Terra e focu dacci locu – Il setting di Danzamentoterapia nei processi clinici, sociali, educativi”** – Laboratori esperenziali - per complessive ore 22
- Argomenti trattati:
La Danzaterapia e la domanda clinica; la Danzaterapia e il malessere/benessere della vita quotidiana, la Danzaterapia e la domanda educativa, la Danzaterapia e la domanda formativa
- A.S. 2004-05**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Associazione Mediterranea di Psicodramma e dalla Scuola di arti terapie e psicoterapie espressive di Catania
- Partecipazione al VII Laboratorio integrato di Psicodramma e Danzamovimentoterapia **“Sulle vie degli antenati”** condotto dal dott. V. Bellia e dal prof. M. Gasseau per complessive ore 20
- Argomenti trattati:
Incontro e approfondimento della radice genealogica della storia personale attraverso lo psicodramma analitico junghiano e la danzamovimentoterapia
- A.S. 2004-05**
Centro Studi Danza Animazione Arti Terapia di Cagliari
- Corso Esperienziale-Formativo in Danzamovimentoterapia Integrata **“Il corpo e le sue parole”** condotto dal dott. V. Puxeddu per complessive ore 63
- Argomenti trattati:
Origini e storia della Danzaterapia; la Danzaterapia oggi; ambiti di applicazione, metodologie utilizzate, approccio alle differenti tecniche corporee; l'Espressione Primitiva: la danza, il ritmo, l'uso della voce; il corpo: memoria e creatività; la Danzaterapia: arte, gioco, linguaggio; il movimento come mezzo di conoscenza di sé; applicazioni della Danzaterapia.
- A.S. 2004-05**
CSA di Palermo
- Corso di **formazione interistituzionale** dei componenti dell'**Osservatorio Provinciale e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica**, per complessive ore 26
- Argomenti trattati:
Valorizzazione delle reti territoriali per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e favorire la promozione del successo formativo: valorizzazione delle buone pratiche realizzate e diffusione dei risultati
- A.S. 2004-05**
I.C. “G. Falcone” di Palermo
- Corso di formazione **“La didattica laboratoriale nella scuola della riforma”** condotto dalle dott.sse F. Piazza dell'IRRE Sicilia e A. Sanfilippo, per complessive ore 20
- Argomenti trattati:
Riforma Moratti: laboratorio come “strategia didattica” finalizzata al superamento del gruppo classe. Atteggiamento dell'insegnante, organizzazione degli spazi, rivisitazione dei saperi, argomentazione e socializzazione delle conoscenze
- A.S. 2004-05**
I.C. “G. Falcone” di Palermo
- Corso di formazione **“Riforma, strutturazione delle Unità di Apprendimento, Portfolio”** condotto dal prof. F. Riotta dell'IRRE Sicilia, per complessive ore 16.
- Argomenti trattati:
Riforma Moratti: dalle UDA alla modellizzazione per facilitare l'apprendimento e identificare le competenze da certificare nel portfolio
- A.S. 2003-04**
CIDI di Palermo
- Seminario **“Le riforme della scuola: una lettura ragionata”**, per complessive ore 8
- Argomenti trattati
La Riforma Moratti
- A.S. 2003-04**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- IRRE – Sicilia, Conservatorio di Musica V. Bellini di Palermo e Ufficio Scolastico Regionale di Palermo
- Corso di formazione “**Musica in tema – Modulo preliminare**” condotto dai docenti del Conservatorio Bellini per complessive ore 104. Esame finale
- Argomenti trattati
Studio del ritmo, dell’intonazione, delle capacità vocali, dell’apprendimento della notazione musicale tradizionale, del pianoforte e delle capacità creative
- A.S. 2003-04**
IRRE - Sicilia
- Seminario regionale –**PROGETTO GOLD-** per complessive ore 4,30
- Argomenti trattati
La documentazione delle pratiche scolastiche
- A.S. 2003-04**
Osservatorio di Area “Monte Gallo” sulla Dispersione scolastica e per la promozione del Successo Formativo - “I.C. “G. Falcone” di Palermo
- Corso di formazione “**Progetto per la costruzione e sperimentazione di un curriculum verticale**”, condotto dalla dott.ssa Maria Rosa Turrisi, per complessive ore 12
- Argomenti trattati
Ricerca e progettazione per la costruzione del curriculum scolastico: dalle discipline al raggiungimento delle competenze (ambito linguistico verbale e non verbale)
- A.S. 2003-04**
Osservatorio Provinciale sul fenomeno della dispersione scolastica
C/O ICS G. FALCONE - Palermo
- Formazione per i componenti dei **Gruppi operativi di supporto psicopedagogico (GOSP)** per complessive ore 12
- Argomenti trattati
Prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica
- A.S. 2003-04**
Osservatorio Provinciale sul Fenomeno della Dispersione Scolastica I.C. “G. Falcone” di Palermo
- Corso per docenti impegnati nelle scuole collocate in **aree a rischio** per complessive ore 18
- Argomenti trattati
Prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica. L’organizzazione delle scuole, i raccordi territoriali per la condivisione dell’offerta formativa. Progettazione di interventi specifici
- A.S. 2003-04**
I.C. “G. Falcone” di Palermo
- Corso di formazione “**La riforma della scuola: i piani personalizzati di apprendimento, le unità di apprendimento, il portfolio, la valutazione interna ed esterna**” condotto da dott.ssa L.Dimitri, Dott.ssa G. Giarrappa, Dott. S. Li Puma, per complessive ore 20
- Argomenti trattati
Riforma Moratti: dal PECUP agli obiettivi formativi, alle UDA, alla valutazione delle competenze da certificare per il portfolio, la valutazione esterna: l’INVALSI
- A.S. 2002-03**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- ASL 6 – Distretto n. 13 Palermo – *Unità operativa alla salute*
- Corso di formazione “**Educazione alimentare: percorsi didattici tra cultura, salute e affettività**” per complessive ore 28
- Argomento trattati
Educazione alimentare, disturbi del comportamento alimentare, fabbisogno nutrizionale, prodotti tipici, mensa scolastica
- A.S. 2002-03**
CSA – Palermo. Osservatorio Provinciale sul fenomeno della dispersione scolastica
- Formazione per i componenti dei **Gruppi operativi di supporto psicopedagogico (GOSP)** per complessive ore 13
- Argomenti trattati
Prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica
- A.S. 2002-03**
I. C. “G. Falcone” di Palermo
- Corso di formazione “**Contratto formativo e laboratori didattico/disciplinari di lingua italiana**”, condotto dalla dott.ssa F. Piazza dell’IRRE Sicilia, per complessive ore 16.
- Argomenti trattati
Contratto formativo, l’insegnamento/apprendimento, l’apprendimento cooperativo, la lingua orale e scritta, la comprensione del testo, il testo regolativo, analisi del testo, la struttura superficiale e profonda del testo, lavorare per modelli
- A.S. 2001/02**
Associazione “Ardeide” - Palermo in collaborazione con il Centro Polivalente dell’ASL n° 6 di Palermo
- “**Il Forum di danzavimentoterapia – Una città per danzare**” condotto dal dott. V. Bellia, per complessive ore 16
- Argomenti trattati
La danzavimentoterapia nei processi di costruzione della cittadinanza
- A.S. 2001-02**
I.C. “G. Falcone” di Palermo
- Corso di formazione su: “**Cooperative Learning e consolidamento della Ricerca-Azione nella gestione del gruppo classe**” per i docenti impegnati nelle scuole situate in area a rischio di dispersione scolastica, per complessive ore 28
- Argomenti trattati
L’apprendimento cooperativo come metodologia complessiva di gestione della classe: apprendimento in piccoli gruppi, ruolo di facilitatore del docente, sviluppo di abilità e competenze sociali. Riferimenti teorici: Dewey, Lewin, Bion, Johnson & Johnson, Vygotskij
- A.S. 2001-02**
I.R.R.S.A.E. Sicilia - 2° I.P.S.A.R. Palermo – Bruno Mondadori Edizioni
- Convegno Regionale sul tema “**La scuola si presenta alla scuola: curricoli in continuità**” per complessive ore 12
- Argomenti trattati
Esperienze di ricerche didattiche per la costruzione di curricoli in continuità: R. CANDIA - Il linguaggio cinematografico nel curricolo; M. FAMIGLIETTI – Problemi metodologici nella costruzione dei curricoli – La continuità nel curricolo; W. MORO - Un curricolo per l’educazione

all'arte e all'immagine; A. BRUSA: La storia è di tutti. Un curriculum verticale di storia; M. CEROFOLINI: Il curriculum in Matematica.

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.S. 2001-02**
I.C. "G. Falcone" di Palermo
- Corso di formazione: **"Insegnare senza spiegare: mettere il bambino in condizione di apprendere"** condotto dalla Prof.ssa M. Famiglietti dell'I.R.R.S.A.E. di Bologna, per complessive ore 16
- Argomenti trattati
Strategie didattiche e metodologiche per l'apprendimento delle discipline in alunni con difficoltà: la metodologia del cognitivismo costruttivista ed il lavoro per modelli; tecnica della TA.CO.CA
- AA.SS. 2001-02**
ENFAP (Comitato regionale Sicilia) - Palermo
- Corso di **"Alfabetizzazione Informatica"** per complessive ore 150
- Argomenti trattati
Il software, l'hardware, la memoria, il pacchetto Microsoft office: Word, Power Point, Excel
- A.S. 2000-01**
I.C. "G. Falcone" di Palermo
- Corso di formazione su: **"Cooperative Learning e didattica metacognitiva"** per i docenti impegnati nelle scuole situate in area a rischio di dispersione scolastica, per complessive ore 30
- Argomenti trattati
L'apprendimento cooperativo come metodologia complessiva di gestione della classe: apprendimento in piccoli gruppi, ruolo di facilitatore del docente, sviluppo di abilità e competenze sociali. Riferimenti teorici: Dewey, Lewin, Bion, Johnson & Johnson, Vygotskij
- A.S. 2000-01**
FISO (Federazione Italiana Sport Orienteering) - Trento
- Corso nazionale di aggiornamento su: **"Natura e sport chiamano scuola"** per complessive ore 24
- Argomenti trattati
Competenze didattiche e tecniche sulla pratica dell'Orienteering a livello scolastico, sperimentazione di attività dai contenuti pluridisciplinari, percorsi di educazione ambientale
- A.S. 2000-01**
I.C. "L. Sciascia" di Palermo
- Corso d'aggiornamento su: **"Ricerca azione: Curricoli Verticali"** complessive ore 13
- Argomenti trattati
Ricerca e progettazione per la costruzione del curriculum scolastico: dalle discipline al raggiungimento delle competenze (ambito linguistico verbale e non verbale)
- A.S. 2000-01**
I.C. "G. Falcone" di Palermo
- Incontro seminariale su: **"L'organizzazione modulare nella didattica"** condotto dal Prof Riotta dell'IRRE Sicilia per complessive ore 4
- Argomenti trattati

Organizzazione modulare e flessibile del curriculum, delle risorse, del tempo e dello spazio per ottimizzare l'insegnamento e l'apprendimento

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2000-01

I.C. "G. Falcone" di Palermo

Corso di formazione sul "**Decreto legislativo 626/94**" per complessive ore 12.

Argomenti trattati

Informazioni sulle misure per la tutela della salute e per la sicurezza dei lavoratori

A.S. 2000-01

Centro Kinesiterapico Lionese

Conferenza su: "**La kinesiologia educativa**"

Argomenti trattati

Migliorare l'apprendimento e le potenzialità dei bambini a scuola mediante l'integrazione e il riequilibrio delle energie cerebrali.

A.S. 1999-00

Istituto IPSSAR "P. Borsellino" - Palermo

Corso di formazione "**Progetto - Scuola Polo: interventi in rete tra le istituzioni del territorio**" sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo, per complessive ore 25

Argomenti trattati

Confronti tra le scuole del territorio per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e favorire la promozione del successo formativo. L'intelligenza del bambino, le funzioni cognitive, la meta cognizione. Studio di casi

A.S. 1999-00

I.C. "G. Falcone" di Palermo

Corso di formazione su "**Cooperative Learning**" per i docenti impegnati nelle scuole situate in area a rischio di dispersione scolastica, per complessive ore 32.

Argomenti trattati

L'apprendimento cooperativo come metodologia complessiva di gestione della classe: apprendimento in piccoli gruppi, ruolo di facilitatore del docente, sviluppo di abilità e competenze sociali. Riferimenti teorici: Dewey, Lewin, Bion, Johnson & Johnson

A.S. 1998-99

CSI (Centro Sportivo Italiano) di Palermo

Corso d'aggiornamento sul programma ludico-motorio per i bambini dai 3 ai 10 anni di età "**Fantathlon: padronanza e creatività dell'insegnante**" (aut. Provv. agli studi di Pa) condotto dal prof. Gino Pantaleone per complessive ore 48

Argomenti trattati

Corretta educazione del corpo attraverso attività ludiche, di relazione, di percezione, di esplorazione, di imitazione, di espressività e di creatività

A.S. 1998-99

Osservatorio provinciale sul fenomeno della dispersione scolastica "S.M.S. Ignazio Florio" di Palermo

Corso di formazione integrata interistituzionale su: "**La prevenzione del disagio socio-educativo e la promozione del successo formativo**" per complessive ore 32.

Argomenti trattati

Cause del disagio, modalità di intervento, lavoro di rete, continuità educativa tra scuola ed extra-scuola

• Date (da – a)

A.S. 1997-98

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CSI (Centro Sportivo Italiano) di Palermo

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso d'aggiornamento "**Fantathlon**" sul programma ludico-motorio per i bambini dai 3 ai 10 anni di età (aut. Provv. agli studi di Palermo) condotto dal prof. Gino Pantaleone per complessive ore 21.

• Qualifica conseguita

Argomenti trattati

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corretta educazione del corpo attraverso attività ludiche, di relazione, di percezione, di esplorazione, di imitazione, di espressività e di creatività

• Date (da – a)

A.S. 1996-97

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

D.D. "G. Falcone" di Palermo

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione/aggiornamento su: "**La continuità nei tre ordini della scuola di base**" per complessive ore 36

• Qualifica conseguita

Argomenti trattati:

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Continuità tra scuola/famiglia/territorio, tra discipline, tra progetti, tra metodo - metodologie - obiettivi - strumenti e verifiche per salvaguardare l'unitarietà del sapere

• Date (da – a)

A.S. 1996-97

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

D.D. Sferracavallo - Palermo

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso d'aggiornamento su: "**Nuovi Orientamenti - II^a Fase**" condotto dalla Direttrice didattica Paola Lunardi per complessive ore 16

• Qualifica conseguita

Argomenti trattati:

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Programmazione e organizzazione didattica: programmazione didattica, obiettivi per campi d'esperienza, verifica e valutazione dei risultati.

• Date (da – a)

A.S. 1996-97

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ISSEC - Palermo

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso d'aggiornamento-seminario su: "**Il gioco: l'arte di educare alla differenza**" per complessive ore 12

• Qualifica conseguita

Argomenti trattati:

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Comunicazione e linguaggi: l'energia del contatto; autostima ed empatia; piani di azione per animare l'apprendimento

• Date (da – a)

A.S. 1995-96

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

"S.M.S. SCIASCIA" - Palermo

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di **training III^o livello** per i docenti che operano nelle scuole a rischio di dispersione scolastica per complessive ore 24

• Qualifica conseguita

Argomenti trattati:

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Recupero e prevenzione dell'insuccesso scolastico; riqualificazione dell'azione didattica

• Date (da – a)

A.S. 1995-96

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

D.D. "Falcone" - Palermo

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso d'aggiornamento "**Progetto Arcobaleno**", ai sensi della Circolare Ministeriale 9 aprile 1994, n. 120, per attività/prevenzione e di educazione alla salute nelle scuole materne, per complessive ore 74.

• Qualifica conseguita

Modulo frequentato: percorsi musicali; docente Daniele Schimmenti

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- A.S. 1994-95**
 “S.M.S. PALUMBO” – Villabate (Pa)
 Corso di **training II° livello** per docenti che operano nelle scuole a rischio per complessive ore 24.
 Argomenti trattati:
 Recupero e prevenzione dell’insuccesso scolastico; riqualificazione dell’azione didattica
- A.S. 1993-94**
 “S.M.S. PALUMBO” – Villabate (Pa)
 Corso di **training I° livello** per i docenti che operano nelle scuole a rischio di dispersione scolastica, per complessive ore 24
 Argomenti trattati:
 Recupero e prevenzione dell’insuccesso scolastico; riqualificazione dell’azione didattica
- A.S. 1993-94**
 AIMC - Palermo
 Corso d’aggiornamento per dirigenti e docenti della scuola materna sul tema “Dagli **Orientamenti agli Ordinamenti: programmare e valutare nella scuola dell’infanzia**” condotto dal dott. Vincenzo Oliva per complessive ore 15.
 Argomenti trattati:
 Programmazione e organizzazione didattica: programmazione didattica, obiettivi per campi d’esperienza, verifica e valutazione dei risultati.
- A.S. 1992-93**
 Osservatorio provinciale contro la dispersione scolastica “S.M.S. VIVONA” - Palermo
 Corso d’aggiornamento ministeriale sul tema: “**La valutazione del progetto Ricerca Azione sul fenomeno della dispersione scolastica**” per complessive ore 36
 Argomenti trattati:
 Valutazione sulle metodologie e sui progetti per la dispersione avviati dalle scuole del territorio
- A.S. 1991-92**
 D.D. di Villabate (PA)
 Corso d’aggiornamento sul tema “**Programmare nell’ottica dell’innovazione**” condotto dal Direttore scolastico Salvatore Li Puma per complessive ore 30.
 Argomenti trattati:
 Legge n. 148 del 5 giugno 1990. Programmazione e organizzazione didattica: programmazione didattica, obiettivi, verifica e valutazione dei risultati, unitarietà dell’insegnamento.
- A.S. 1990-91**
 D.D. Villabate (Palermo)
 Corso d’aggiornamento sul tema: “**Comunicazione e disturbi della comunicazione**” condotto dal prof.re Carlo Romano per complessive ore 32
 Argomenti trattati:
 La comunicazione nella relazione interpersonale; le strutture della comunicazione; il verbale e il non verbale; i disturbi della comunicazione (i pregiudizi, il diverso significato delle parole, la triangolazione)
- A.S. 1989-90**
 Provveditorato agli studi di Verona

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)

PARTECIPAZIONE A CONCORSI

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Corso di formazione per docenti di scuola materna per complessive ore 30

A.S. 1989-90

Provveditorato agli studi di Verona

Corso seminariale di aggiornamento (aut. Ministero P.I.) su “**Difficoltà di apprendimento: metodologie d'intervento**”, condotto dal prof.re Vittorino Stanzial per complessive ore 20.

Argomenti trattati:

Unitarietà e individualizzazione. La scuola di fronte alle diversità e alle difficoltà di apprendimento

A.S. 1987-88

Istituto “Giuseppe Toniolo” di Studi Superiori – Università Cattolica di Brescia

Diploma di **specializzazione** per l'insegnamento agli alunni minorati della **vista e psicofisici**, con votazione 30/30 e lode

A.A.S.S. 1983/84 – 1984/85

Istituto Antonio Provolo di Verona

Diploma di **specializzazione** per l'insegnamento agli alunni minorati dell'**udito**, con votazione 30/30

A.S. 1978-79

Scuola Magistrale “MATER GRATIAE” di Palermo

Discipline di area socio-psico-pedagogica

Diploma di abilitazione all'insegnamento nelle scuole del grado preparatorio

AA.S.S. 1972-77

Liceo Classico Statale “G. GARIBALDI” - Palermo

Materie letterarie finalizzate ad una formazione umanistica

Diploma di maturità classica

A.S. 1986

Idoneità al concorso per esami e titoli per la scuola materna statale, bandito dal Prov. agli studi di Verona con O.M. n. 217 prot. N. 4328 del 29.7.1986 a seguito del quale è risultata vincitrice

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

A.S. 1984

Idoneità al concorso per esami e titoli per la scuola materna statale, bandito dal Prov. agli studi di Verona

A.S. 1983

Idoneità al concorso per esami e titoli per la scuola materna comunale, bandito dal Comune di Verona, a seguito del quale è risultata vincitrice.

ITALIANA

INGLESE

livello: elementare

livello: elementare

livello: elementare

- Ho acquisito capacità di lavorare in gruppo collaborando alla realizzazione di progetti delle scuole, quali: progetti PON, POR, progetto H, continuità, elaborazione POF, dispersione scolastica, musicale, sport, progetti territoriali rivolti a genitori e alunni, stesura di un regolamento regionale elaborato a livello interistituzionale, membro del consiglio d'istituto e collaboratore del Dirigente scolastico

- Ho collaborato con diverse associazioni: Legambiente "L'erbavoglio", Aurora Onlus, Arte ed APID (danzaterapia) Vivi sano onlus, per la realizzazione di interventi in favore delle aree a rischio di Palermo, e di utenze specifiche (per es. adolescenti, neomamme, coppie, ecc., oppure: persone diversamente abili, utenti psichiatrici, persone con disturbi alimentari, ecc.).

-Ho maturato capacità di relazione con persone aventi particolari esigenze prestando assistenza familiare ad un mio ex alunno extracomunitario portatore grave di handicap.

- Sono capace di organizzare autonomamente il mio lavoro coinvolgendo i miei colleghi utilizzando varie forme di agevolazione

- Sono in grado di adattarmi a diverse situazioni di lavoro anche con esperti del territorio poiché ho partecipato a laboratori ed attività condotte da operatori del territorio dove opero

- Sono in grado di organizzare e gestire gruppi di lavoro con i bambini e adulti

-Sono capace di utilizzare e di interagire con i servizi del territorio in quanto, per 17 anni ho operato nel servizio scolastico in qualità di docente referente del Progetto ministeriale contro la dispersione scolastica e, per 13 anni, sono stata membro dell'osservatorio locale Area "Monte Gallo" contro il fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo, rivestendo il ruolo di docente referente per la scuola "G. Falcone", nonché membro per 2 anni della Rete Interistituzionale San Filippo Neri e dal 2015 ad oggi membro delle rete della VII Circostrizione di Palermo

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

- Possiedo competenze di informatica utilizzando i programmi del pacchetto Office
- So creare mappe con Cmap Tools
- So utilizzare il programma Internet Explorer
- So creare un'attività didattica con l'uso dei ICT

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

- Possiedo competenze musicali di base, avendo frequentato un corso di musica presso il conservatorio V. Bellini di Palermo centrato su: lettura e pratica vocale, teoria e analisi, notazione strumentale, pratica strumentale. Ho utilizzato le mie competenze musicali per l'ampliamento dell'offerta formativa della mia scuola, indirizzando gli interventi verso l'acquisizione e il recupero delle abilità di letto-scrittura. Ho ricevuto un diploma di merito per l'impegno nella promozione e nello sviluppo dell'interesse musicale negli alunni.

- Sono capace di suonare il djembe e, a livello elementare, il pianoforte

- Ho partecipato alle attività di coro organizzate dal Coro Federiciano – Sezione per la provincia di Palermo, diretto dal maestro Marco Ghiglione

-Ho seguito corsi di percussioni (con il maestro Guna presso la scuola "Brass Group" di Palermo con il prof. Daniele Schimmenti e con Santo Vitale

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

- Possiedo buone competenze di danza moderna acquisite nell'arco di venti anni in strutture sportive private.

- So utilizzare tecniche espressive relazionali utilizzando il linguaggio, corporeo e musicale; sono danzaterapeuta ad indirizzo Espressivo – Relazionale iscritta all'albo nazionale dei professionisti A.P.I.D. con nr. 355

- Ho partecipato a corsi di Danze popolari

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI:

INDIRE - "PROGETTO GOLD" - Selezione di qualità delle Best Practice nella scuola

1) Esperienza didattica "**Giociamo con lo spazio**" – *Un'esperienza di tassellazione*" realizzata nell'anno scolastico 2005/06 premiata dall'INDIRE a livello nazionale

2) Esperienza didattica "**Il linguaggio delle emozioni**" – *Controfiaba musicale Pierino e la festa del bosco*" realizzata nell'anno scolastico 2003/04 premiata dall'INDIRE a livello nazionale

3) Esperienza didattica "**Progetto Arte** - *Esploro, scopro, produco*" realizzata nell'anno scolastico 2002/03 premiata dall'INDIRE a livello nazionale

ALLEGATI

Tutta la documentazione sopra descritta è disponibile e verrà prodotta a seguito di richiesta specifica.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Palermo, 4/9/2020

NOME E COGNOME

Maria Rosaria Di Martino

Maria Rosaria Di Martino