

Valerio Dimonte Curriculum

Valerio Dimonte è nato a Mesagne (Brindisi) e risiede a Torino.

Nel 1975 consegue il *Diploma di Maturità Scientifica* presso il Liceo Scientifico Statale "A. Volta" di Torino.

Nel 1981 si diploma *Infermiere Professionale*; acquisisce nel 1985 il *Certificato di Abilitazione alle Funzioni Direttive Infermieristiche*; nel 1995 consegue il *Diploma di Dirigente Docente in Scienze Infermieristiche (DDSI)* presso la Scuola Diretta a Fini Speciali dell'Università degli Studi di Torino. Nel 2007 consegue la *Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche*. Nel 1992 consegue la Laurea in *Lettere moderne (indirizzo storico)* presso l'Università degli Studi di Torino con una tesi dal titolo "*Storia della formazione infermieristica in Italia*".

Nel 2018 consegue il Diploma di Professionista delle Arti Terapie, profilo Danzamentoterapia, presso la Scuola di formazione in Danzamentoterapia Espressivo-relazionale.

Ha sviluppato la carriera professionale nel campo sanitario iniziando nel 1978 l'attività assistenziale come ausiliario portantino, poi infermiere generico e, dal 1981, come infermiere professionale. Presso il Servizio di Dialisi e Trapianto renale dell'Ospedale San Giovanni Battista di Torino ha sviluppato competenze assistenziali per pazienti acuti e pazienti cronici, con particolare attenzione all'educazione dei pazienti e dei loro *caregiver* per l'autogestione della dialisi.

Dal 1986 fino al 1996 ha lavorato come infermiere insegnante presso la Scuola Infermieri dell'Ospedale C.T.O. di Torino con funzioni di organizzazione e coordinamento didattico di classi di studenti, organizzazione dei tirocini, supervisione e tutorato clinico degli studenti in diversi reparti e servizi e docenza di infermieristica.

La costante attenzione all'attività assistenziale e alla sua organizzazione lo ha portato nel 1996 ad assumere il ruolo di caposala presso l'Ospedalizzazione a Domicilio, Day Hospital e Ambulatori dell'Unità Spinale – Centro Riabilitazione Funzionale dell'Ospedale CTO.

Nel dicembre 1997 gli è stato conferito il ruolo didattico organizzativo di Coordinatore dell'insegnamento tecnico pratico e del tirocinio del Diploma Universitario per Infermiere dell'Università degli Studi di Torino e, dal 2001, di Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica.

Nel 2003 risulta vincitore di un concorso universitario come **professore associato in Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche** e nel 2005 è chiamato in ruolo presso l'Università degli studi di Torino

In università ha ricoperto i ruoli di presidente del Corso di laurea in infermieristica, di presidente del Corso di laurea magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche e di direttore di vari master universitari (Master in coordinamento assistenziale, master in tutorato, master in cure palliative e del dolore, master in emergenza e urgenza per infermieri).

Dal 1985 ha svolto attività di docenza dapprima nelle scuole per infermieri professionali, poi dal 1998 nell'ambito dei diplomi e dei corsi di laurea di area sanitaria e in numerosi master universitari. In particolare ha svolto docenza nelle aree dell'organizzazione didattica, dell'etica e deontologia professionale, della storia dell'assistenza, del metodo assistenziale infermieristico, della metodologia della ricerca e della relazione e del *caring* infermieristico.

E' autore di oltre 300 pubblicazioni scientifiche in campo assistenziale tra articoli su riviste indicizzate, riviste di interesse nazionale, libri, capitoli di libri, recensioni e *proceedings*.

Diverse pubblicazioni riguardano l'utilizzo della danzaterapia e del teatro sociale nella formazione delle professioni di cura. Ha relazionato o moderato in oltre cento convegni, **con relazioni anche sull'esperienza della danzaterapia nella formazione delle professioni di cura.**

Da sei anni ha introdotto e condotto nelle lauree, nelle lauree magistrali infermieristiche e nei master per professioni sanitarie (master in cure palliative per infermieri e psicologi, master in tutorato, master in emergenza urgenza territoriale per infermieri) laboratori di formazione alla relazione d'aiuto e al *caring* con la metodologia della Danzamentoterapia espressivo relazionale®, coinvolgendo sinora oltre millecinquecento studenti.

Sempre con la stessa metodologia ha progettato e condotto laboratori rivolti a operatori sanitari (infermieri, fisioterapisti, operatori sociosanitari), con finalità di formazione e di benessere organizzativo.

Ha attivato un gruppo di ricerca qualitativa sul progetto di formazione alla relazione di aiuto con la danzaterapia nei corsi di laurea in infermieristica.

Ha organizzato, in collaborazione tra Università e Scuola DMT-ER®, diverse giornate divulgative sull'utilizzo della DMT nell'ambito della formazione e dell'organizzazione delle professioni di aiuto.

Torino 18 febbraio 2021

Valerio Dimonte